Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский

Советского района»

Утверждена приказом

У «СОШ№ 15 х. Андреевский»

№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Степурина

МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»

№ 500 от 29.12.2015г

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Степурина

**Программа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

**«О, спорт, ты мир!»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование программы* | «О, спорт, ты мир!» |
| *Сроки действия программы* | 2015 – 2018 гг. |
| *Основания для разработки программы* | Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:   * Конвенция ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 29 и 31. * Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», гл. 1 ст. 1, 4, гл. 2 ст. 5, гл. 3 ст. 14, гл. 6 ст. 34. * Закон «Об образовании в Российской Федерации», гл. 5 ст. 50 и 51. |
| *Цели и задачи программы* | Основная цель программы:  всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.  Задачи организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:   * всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков; * пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы; * организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков; * формирование положительной оценки таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм; * осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий. |
| *Ожидаемые показатели реализации программы* | Ожидаемые результаты программы   * Формирование отношения детей и родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на следующих этапах жизни. * Повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса. |

Пояснительная записка

В современном мире существенно возрастает роль физической культуры и спорта как фактора совершенствования человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Коллектив нашей школы поставил перед собой цель: улучшить здоровье школьников, принять радикальные меры по формированию у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.   
 Физическая культура, здоровый образ жизни, являясь одной из граней общей культуры человека, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач. Забота о развитии физической культуры и спорта среди школьников - важнейшая функция, стратегическая задача воспитательно-образовательной политики нашей школы, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей школьников, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.   
 В физкультурно-спортивной сфере через многообразие ее организационных форм максимально сбалансированы и сближены личные и общественные интересы, она способствует долголетию человека, сплочению семьи, формированию здорового морально-психологического климата в различных социально-демографических группах, содействует снижению травматизма и заболеваемости.  
Здоровье человека - «государственное имущество», народное достояние, национальное богатство, которым человек владеет не только лично для себя. Ибо без него, здоровья, не может быть не высокопроизводительного труда, ни радости творчества, ни научно-технического прогресса. Вот почему забота о сохранении и укреплении здоровья школьников - является программной задачей нашей школы. Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков, предупреждения беспризорности и безнадзорности. Таким образом, школа обладает уникальной возможностью стать безопасной сетью, ограждающей детей и подростков от неблагоприятных факторов, влияющих на их развитие и психосоциальное благополучие; стать средой, обеспечивающей формирование культуры адекватного социальным нормам поведения и здорового образа жизни. Заручившись поддержкой семьи, социальных институтов, общественности школа проводит разработку и внедрение комплексного позитивного воспитания.

Поэтому немаловажной задачей является сообщение знаний, формиро­вание умений и навыков в использовании гигиенических факторов, лечеб­но-профилактических и тренирующих упражнений направленного воздействия для поддержания здоровья и высокой работоспособности.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе осуществляется работа спортивных кружков, проводятся оздоровительные игры и спортивные соревнования.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьников и активно содействует всестороннему развитию детей. Спортивные занятия помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Сегодня быть здоровым выгодно биологически, так как организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу.

Здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют работоспособность, они определяют экономическое развитие, демографическую ситуацию в стране, здоровье нации в целом.

Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Основные принципы программы

* демократичность (свобода выбора обучающихся внеучебных занятий, совместное планирование работы);
* участие (вовлечение всех субъектов программы в планирование, реализацию и оценку действий);
* целостность (программа направлена на укрепление физического, умственного, социального и психического здоровья обучающихся);
* интеграция (сотрудничество с заинтересованными организациями);
* системность (физическое развитие происходит по определенной системе).

**Участники**

* Обучающиеся
* Классные руководители
* Учителя – предметники
* Родители

**Формы представления результатов программы:**

* Участие обучающихся в работе спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;
* Урок, занятие физической культуры;
* Мероприятия в режиме учебного дня (физкультминутки во время занятий и уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, динамическая пауза);
* Спортивные праздники;
* Соревнования по различным видам спорта;
* «Дни здоровья»;
* Спортивные викторины;
* Акции на тематику здорового образа жизни;
* Устные журналы спортивной направленности;
* Тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;
* Выполнение санитарно-гигиенических норм;

**Критерии эффективности ожидаемых результатов:**

* количественный и качественный показатели участия школьников в спортивных кружках и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;
* включенность родителей в спортивно-массовые мероприятия школы;

**Механизмы реализации программы:**

* Укрепление спортивной базы школы.
* Повышение включенности обучающихся в занятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой.
* Включение в структуру уроков различных видов физкультурных и оздоровительных упражнений.
* Организация просветительской работы среди детей и их родителей силами института социального партнерства.

**Организация спортивно-массовой работы.**

Проведение спортивных праздников, конкурсов, соревнований в учреждении, формирование календарного плана спортивных мероприятий.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы, начиная с первого класса.

Традиционные мероприятия:

* Зарница
* Школьные олимпийские игры
* Дни здоровья

**Система организации спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей**:

* уроки физической культуры;
* работа школьных спортивных кружков;
* занятость обучающихся в спортивных кружках;
* спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
* агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта;
* работа с родителями и педагогическим коллективом;
* развитие спортивной инфраструктуры;
* работа спортивных кружков

**Технология деятельности по организации спортивно-оздоровительной и работе в школе**

1. Обучающиеся имеют право и должны получать достаточно достоверную информацию по всем волнующим их вопросам, в том числе и по вопросам здоровья; необходимо учить их самостоятельно добывать нужные сведения, анализироватьипроверятьих;   
2. Развитие у старшеклассников чувства свободы и ответственности. Это достигается через их конструктивное взаимодействие с взрослыми. Отношения должны строится так, чтобы имелась возможность отвечать за последствия своего выбора;  
 3. Привитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Совершенствование нормативно-правового, организационного и кадрового обеспечения организации спортивно-оздоровительной работы в школе:**

• проводить мониторинг здоровья школьников;   
• проводить мониторинг занятости в спортивных и оздоровительных секциях;  
• проводить мониторинг спортивных достижений обучающихся;  
• способствовать утверждению в школе принципов ЗОЖ;  
• разработка и реализация комплекса мер по улучшению охраны здоровья несовершеннолетних, включая регулярные профилактические осмотры;  
• способствовать защите детей и молодежи от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному, физическому, духовному развитию.

**Ожидаемые результаты:**

**-** формирование у обучающихся здорового жизненного стиля, повышению уровня самооценки и выбору позитивных жизненных ориентаций;   
- повышение функциональных возможностей организма обучающихся;

- рост уровня физического развития и физической подготовленности старшеклассников;

- повышение приоритета здорового образа жизни;

- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;

- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;

- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

ПЛАН организации спортивно-массовой работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Дата  проведения | Ответственные за проведение |
| 1 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:   * обсуждение на совещании при директоре порядка проведения физкультминуток и подвижных игр на переменах; * проведение физкультминуток во время уроков (в 1-х классах дважды за урок); * проведение подвижных перемен. * проведение производственной зарядки в начале дня. * организация динамических пауз в 1 классах. | в течение года | Заместитель директора по ВР;  учитель физкультуры;  учителя-предметники |
| 2 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия:   * занятия в спортивных кружках, секциях | в течение года | Преподаватели дополнительного образования |
| 3 | Спортивная работа в классах:   * составление календаря спортивно-массовых мероприятий | сентябрь | Учитель физкультуры |
| 4 | Внеурочная работа, спортивно-массовая работа:   * проведение тематических дней здоровья * спортивные соревнования * участие в районных соревнованиях. * конкурсы спортивные * туристические походы * проведение Недели физкультуры и спорта * сдача норм ГТО * традиции спортивные (дни здоровья, зарница, чемпионат по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике) | согласно календарю,  ежемесячно,  в течение года  сентябрь  в течение года | Учитель физкультуры;  Классные руководители; |
| 5 | Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта:   * проведение спортивных праздников и соревнований; * беседы о здоровом образе жизни; * профилактика употребления психоактивных веществ * закаливающие процедуры через уроки на свежем воздухе | в течение года | Учитель физкультуры, Медицинский работник  Классные руководители,  специалисты оздоровительных центров |
| 6 | Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:   * включение бесед о ЗОЖ в родительский лекторий; * консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье; * проведение спортивных соревнований совместно с родителями «Спортивная семья». | в течение года | Классные руководители  Учитель физкультуры |
|  | Развитие спортивной инфраструктуры:   * информационные стенды * укрепление материально-технической базы * связь с общественностью | в течение года | Учитель физкультуры |