

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский
Советского района»**

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных
классов
от 28.08 2019 г. № 1
М.А. Халилова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
Т.Н. Шилова
29.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
от 28.08 2019 г. № 1
Председатель
Ж.И. Чижикова



**Рабочая программа
по технологии
учителя начальных классов
Неткачевой Людмилы Владимировны**

1 класс

2019-2020 учебный год

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы НОО, авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе начальной школы отводится 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета «Технология» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основные формы организации учебных занятий:

- фронтальная работа
- групповая работа
- парная работа
- индивидуальная работа.

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Давайте познакомимся	3 ч	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять значение каждого пособия. Осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника. Осуществлять поиск информации. Анализировать, отбирать, обобщать информацию и переводить ее в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму). Называть виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями. Прогнозировать результат своей деятельности.
2	Человек и земля	21 ч	Исследовать природные материалы, их виды и свойства. Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Выполнять практическую работу и природ. материалов: собрать листья высушить под прессом, создавать аппликацию из сухих листьев, заменять листья похожими по форме и размеру на образец. Выполнять работу с опорой на слайдовый или текстовый план. Сравнивать свойства различных природн. материалов. Осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина. Составлять композиц. их природ. материалов. Составлять план работы над изделием Осмысливать значение бережного отношения к природе.
3	Человек и вода	3 ч	Осуществлять поиск информации о воде, ее значение для жизни на земле, использовании воды человеком, о передвижении по воде и перевозке грузов . Осваивать способы проращивания семян в воде. Определять и использ. инструменты для ухода за комнатн. растениями. Осваивать правила ухода за комнатными растениями.
4	Человек и воздух	3 ч	Осуществлять поиск информации о воздухе, ее значение для жизни на земле, использовании человеком, о передвижении по воздуху и перевозке грузов .
5	Человек и информация	3 ч	Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Ориентироваться в дорожных знаках. Составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы. Составлять простой графический план местности, расставлять дорожные знаки, определять маршрут.

Календарно – тематическое планирование по технологии (33 ч)

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Стр. учебн.	Дата
	Давайте познакомимся	3 ч		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1		
3	Что такое технология.	1		
	Человек и земля	21 ч		
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». РК Растения Ставропольского края	1		
5	Пластилин. Изделие: аппликация «Ромашковая поляна».	1		
6	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова».	1		
7	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».	1		
8	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина». РК Машины на полях Ставропольского края	1		
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1		
10	Бумага. Изделие «закладка из бумаги»			
11	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж» РК Дикие животные Ставропольского края	1		

13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1		
14	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1		
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1		
16	Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1		
17	Проект «Чайный сервиз».	1		
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1		
19	Мебель. Изделие «Стул».	1		
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1		
21	Учимся шить. Изделия: «Сточка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежком с перевивом спиралью».	1		
22	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1		
23	Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1		
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка». РК «Труд людей вокруг нас»	1		
	Человек и вода	3 ч		
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1		
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1		
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1		
	Человек и воздух	3 ч		

28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1		
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1		
30	Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют».	1		
	РК Аэропорты Ставропольского края			
	Человек и информация	3 ч		
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1		
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера».	1		
33	Компьютер.	1		