


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОУ  
«СОШ № 15 х.Андреевский»  
№ \_\_\_\_\_ от 31.08.2020 г.  
Директор  Ж.И. Чижикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку в 7 классе**

**Уровень:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год (2020-2021 учебный год)

**Учитель:** Ткачук Людмила Аркадьевна

**Программа** по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по русскому языку с учетом авторской программы по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова (Рабочая программа. – Москва: Просвещение, 2014г).

**Количество часов:** 4 в неделю (136 часов)

**Количество контрольных работ** – 8 часов

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
  - понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
  - усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
  - освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
  - опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание тем учебного курса

**РАЗДЕЛ I.** Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

### **Раздел II.**

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

### **Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

### **Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе  
136 уроков (4 часа в неделю)

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	Домашнее задание
1	Русский язык как развивающееся явление .	1		№3 с.5
2	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	1		№9 с.7
3	Синтаксис и пунктуация.	1		№10 с.7, №12 с.8
4	Лексика и фразеология.	1		№13 с.8
5	Лексика и фразеология.	1		№16 с.9
6	РО Умение общаться – важная часть культуры.	1		
7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		№20 с.11
8	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		§4 фонетический разбор слов
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		§5 №24 с.14
10,11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2		§6 №38, 40, 41 с.18-19
12	Входная контрольная работа	1		Повторение пройденного



13	Анализ контрольной работы	1		Повторение пройденного
14	Р.р. Тексты и стили. Текст как продукт речевой деятельности	1		§7 №47 с.20
15	Диалог как текст. Виды диалога	1		§8,9 №59, 60 с.23, 25
16	Стили литературного языка. Публицистический стиль	1		§10,11 №70 с.27,28
17	Причастие как часть речи. Грамматические признаки причастия	1		§12 №77, 78 с.32
18,19	Склонение причастий, правописание окончаний	2		§13, с.35 №81,84
20,21	Причастный оборот и его обособление	2		§14 №87, 89 с.37
22	Р.р. Описание внешности человека	1		§15 №96 с.41
23	Действительные и страдательные причастия	1		§16 №101 с.43
24	Краткие и полные страдательные причастия	1		§17 №105 с.45
25	Действительные причастия настоящего времени	1		§18 №109 с.47
26	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		§18 №110 с.47
27	Действительные причастия прошедшего времени	1		§19 №113 с.49
28	Изложение с изменением лица и использованием причастий (№116)	1		Изучить самостоятельно §20 с.52
29,30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах	2		§20 №122, 123 с.52

	страдательных причастий настоящего времени			
31	Страдательные причастия прошедшего времени	1		§21 №126, 127 с.55
32,33	Контрольный диктант Анализ контрольного диктанта	2		Повторение пройденного
34	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1		§22 №129 с.57
35,36,37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	3		§23 №132,136, 139 с.58
38, 39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2		§24 №144, 145 с.62
40	Р.р. Выборочное изложение (№151)	1		Повторение § 12-24
41	Морфологический разбор причастия	1		§25 №152 с.67
42	Контрольная работа по теме «Причастие»	1		Повторение пройденного
43, 44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2		§26 №155,159 с.68
45	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		§27 №162, 166 с.71
46, 47, 48	РО Общественно-политическая сфера общения	3		№168, 176

	Повторение и обобщение по теме «Причастие»			
49, 50	Контрольный диктант по теме «Причастие» Анализ контрольного диктанта	2		Повторение пройденного
51	Деепричастие как часть речи	1		§28 с.76, выписать из учебника литературы предложения с деепричастиями
52	Синтаксическая роль деепричастия	1		§28 №183 с.76
53, 54	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2		§29 №187, 190 с.78
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1		§30 №195 с.82
56	Деепричастия несовершенного вида	1		§31 №199 с.83
57	Деепричастия совершенного вида	1		§32 №203 с.85
58	Р.р. Сочинение – рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь»	1		Дописать сочинение
59	Морфологический разбор деепричастия	1		§33 №212, 213(работа в парах) с.88
60	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1		№217
61, 62	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» Анализ контрольного диктанта	2		Повторение пройденного
63	Наречие как часть речи	1		§34 №221 с.91
64, 65	Разряды и смысловые группы наречий	2		§35 №230, 232, 233 с.95
66	Степени сравнения наречий	1		§36 №235 с.97

67	Морфологический разбор наречия	1		§37 №239 с.100
68, 69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	2		§38 №243, 248, 249 с.101
70	Буквы Е, И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1		§39 №253, 254 с.104
71	Н и НН в наречиях на –о и –е	1		§40 №259 с.106
72	Р.р. Описание действий	1		§41 с.108 №264
73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		§42 №267 с.109
74	Буквы О и А на конце наречий	1		§43 №273(подготовиться к сочинению) с.110
75	Р.р Описание картины Е.Широкова «Друзья»	1		Изучить самостоятельно §44
76	Дефис между частями слова в наречиях	1		§44 №276 с.112
77	Слитное и раздельное написание наречий	1		§45 №283 с.116
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		§46 №290, 291 с.117
79	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	1		№297
80, 81	Контрольная работа по теме «Наречие» Анализ контрольной работы	2		Повторение пройденного
82	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв	1		§47 №304, 305(по выбору) с.121
83	Р.р Учебный доклад	1		§48 №313 с.123
84	Категория состояния как часть речи	1		§49 №316 с.127

85	Синтаксическая роль категории состояния. Морфологический разбор категории состояния	1		§50 №323 с.131
86	Итоговый тест по теме «Категория состояния»	1		Повторение пройденного
87	Общая характеристика служебных частей речи, их отличие от самостоятельных	1		§51, придумать 3 предложения, содержащие все части речи
88	Предлог как служебная часть речи	1		§52 №329, 330 с.135
89	Употребление предлогов	1		§53 №335 с.137
90	Р.р. Контрольное изложение текста художественного стиля	1		Повторение пройденного
91, 92	Непроизводные и производные предлоги	2		§54 №339, 342 с.139
93	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	1		§55, 56 №347 с.141, 142
94, 95	Слитное написание предлогов	2		§57 №352 с.144
96	РО Социально-культурная сфера общения. Задачи речи	1		
97	Р.р. Сочинение. Характеристика литературного героя	1		Повторение пройденного
98	Повторение по теме «Предлоги»	1		№353
99	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союза	1		§58 №355, 358 с.146
100	Простые и составные союзы	1		§59 №360, 361(пересказ) с.148
101, 102	Р.р Сочинение «Книга в современном	2		Повторение пройденного

	обществе»			
103	Союзы сочинительные и подчинительные	1		§60 с.149, выписать из литературы 5 предложений с союзами
104, 105	Употребление союзов в простом и сложном предложении	2		§61 №366 с.151
106, 107	Сочинительные союзы	2		§62 №370, 376, 377 с.152
108	Подчинительные союзы	1		§63 №381 с.155
109	Слитное написание союзов	1		§65 №388 с.159
110	Морфологический разбор союза. Повторение темы «Союз»	1		§64 №383, 395 с.157,162
111	Контрольная работа по теме «Союз», «Предлог»	1		Повторение пройденного
112	Частица как часть речи	1		§66 №403 с.164
113, 114	Разряды частиц. Формообразующие частицы	2		§67 №408 с.165
115	Смыслоразличительные частицы	1		§68 №413 с.167
116, 117	Разделительное и дефисное написание частиц	2		§69 №423, 425 с.170
118, 119	Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы	2		§70, 71 №431, 435 с.172,173
120	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	1		§72 №439 с.176
121	Р.р. Сочинение – рассказ по данному сюжету	1		Написать сочинение - рассказ

122, 123	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	2		
124, 125	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ	2		§73 №450, 451 с.179
126	Повторение и обобщение темы «Частица»	1		№456
127	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометия	1		§74 №461 с.183
128	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		§75 №465 с.184
129	Звукоподражательные слова. Их отличие от междометий	1		§74, 75 выписать из литературы предложения с междометиями
130	Повторение материала за курс 7 класса	1		№472, 473(по выбору)
131	Разделы науки о языке	1		№478(групповая работа)
132	Лексикология и фразеология	1		§80
133	Морфология и орфография	1		§82-83 №503
134, 135	Итоговая контрольная работа Анализ контрольной работы	2		Повторение пройденного
136	Морфология и орфография	1		Повторение

...на учреждение  
...на района»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей гуманитарного цикла

№ 1 от 31.08 2020 года

Руководитель МО Шит /Т.Н.Шилова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

ИИ /Н.А.Иванькина/  
2020 г.