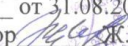
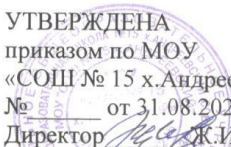


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 х. Андреевский
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ № 15 х. Андреевский »
№ _____ от 31.08.2020 г.
Директор  Ж.И. Чижикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ в 11 классе

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Кунациев Камиль Куранисмаилович

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений»

Количество часов: 2 в неделю (68 часов)

Количество практических занятий – 10 часов

Планируемые результаты изучения ОБЖ в 11 классе

Планируемые результаты освоения рабочей программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения тематики рабочей программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждого раздела рабочей программы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующими результатами

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты обучения:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, *способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям*; (Информация об изменениях: Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г.- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты обучения:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина допризыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Нравственность и здоровье Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.

Первая помощь при неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

Обеспечение военной безопасности государства

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести) Боевое знамя, ордена, военная форма одежды
Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.
Основы военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.*

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

Прохождение военной службы по призыву . Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности**

11 класс

№ модуля, раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА-9 часов			
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	4		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4		
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1		

1.2	Правила личной безопасности при пожаре. Нарушение ПДД.	1		
1.3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Движение по загородным дорогам, ПДД.	1		
1.4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1		
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	5		
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5		
2.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правила перевозки грузов, ПДД.	1		
2.2	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1		
2.3	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1		
2.4	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1		
2.5	Государственная политика противодействия наркотизму	1		
М -II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 14 часов			
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5		

Тема 3	Нравственность и здоровье	5		
3.1	Правила личной гигиены. Движение в темное время суток, ПДД.	1		
3.2	Нравственность и здоровье. Движение транспортных средств, ПДД.	1		
3.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1		
3.4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1		
3.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1		
<i>R-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	9		
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9		
4.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
4.2	Первая медицинская помощь при ранениях	1		
4.3	Основные правила оказания первой медицинской помощи	1		
4.4	Правила остановки артериального кровотечения	1		
4.5	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1		
4.6	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного	1		

	аппарата			
4.7	Первая медицинская помощь при черепномозговой травме, травме груди, травме живота	1		
4.8	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	1		
4.9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		
М-III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА- 45 часов			
<i>P-V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	17		
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	3		
5.1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		
5.2	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и борьбе с терроризмом	1		
5.3	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
Тема 6	Символы воинской чести	3		
6.1	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы	1		
6.2	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		

6.3	Военная форма одежды. Остановочный тормозной путь автомобиля, ПДД.	1		
Тема 7	Воинская обязанность	11		
7.1	Основные понятия о воинской обязанности	1		
7.2	Организация воинского учета	1		
7.3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1		
7.4	Обязанности граждан по воинскому учету	1		
7.5	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
7.6	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1		
7.7	Подготовка граждан по военно- учетным специальностям	1		
7.8	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
7.9	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1		
7.10	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1		
7.11	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		
<i>P-VI</i>	<i>Основы военной службы</i>	28		
Тема 8	Особенности военной службы	8		

8.1	Правовые основы военной службы	1		
8.2	Статус военнослужащего. Движение в темное время суток, ПДД.	1		
8.3	Военные аспекты международного права	1		
8.4	Общевойские уставы	1		
8.5	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
8.6	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
8.7	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
8.8	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
Тема 9	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	8		
9.1	Основные виды воинской деятельности	1		
9.2	Основные особенности воинской деятельности	1		
9.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным ка- чествам гражданина	1		
9.4	Военнослужащий — патриот.	1		

	Правила перевозки пассажиров , ПДД.			
9.5	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
9.6	Военнослужащий — специалист своего дела	1		
9.7	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1		
9.8	Основные обязанности военнослужащих	1		
Тема 10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		
10.1	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части	1		
10.2	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1		
10.3	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1		
10.4	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации	1		
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	3		
11.1	Призыв на военную службу	1		
11.2	Порядок прохождения военной службы	1		

11.3	Размещение и быт военнослужащих	1		
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	5		
12.1	Особенности военной службы по контракту	3		
12.2	Альтернативная гражданская служба	2		
Резервн ое время	2	2		
Всего часов	70	70		

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-научного цикла

№ 1 от 28.08 2020 года

Руководитель МО  /В.Г.Имирханов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Н.А.Иванькина/

2020 г.