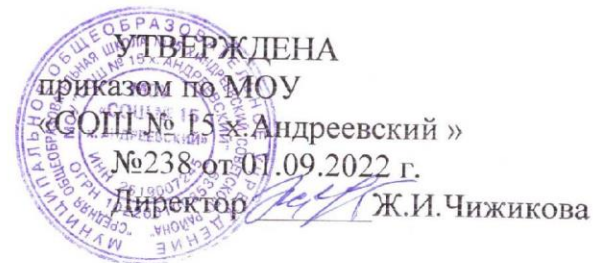


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии в 10 классе

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Имирханов Вагабудин Гаджибекович

Рабочая программа по геометрии 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 10—11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, З.Г. Позняка и Л.С. Киселевой.

Количество часов: 2 в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 5 часов

Структура документа

Программа включает следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. учебно-методическая литература;
5. календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая рабочая программа по геометрии для 10 класса разработана на основании следующих **нормативных правовых** документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
- Приказа Министерства образования РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

Рабочая программа по геометрии 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 10—11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, СБ. Кадомцева, З.Г. Позняка и Л.С. Киселевой.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, с учетом школьного учебного плана на 2013-2014 учебный год.

Программа выполняет две основные функции

. *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Общая характеристика **учебного предмета**

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Распределение учебных часов по разделам программы

Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия - 5 часов.

Параллельность прямых и плоскостей - 20 часов.

Перпендикулярность прямых и плоскостей — 20 часов.

Многогранники — 13 часов.

Векторы в пространстве - 7 часов.

Повторение — 3 часа.

В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний.

В ходе изучения материала планируется проведение пяти контрольных работ по основным темам.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 10 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 10 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание обучения

Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Понятие об аксиоматическом способе построения геометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Расстояние от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Сечения многогранников. Построение сечений. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Векторы. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны: **знать:**

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом стереометрии, основных теорем и их следствий;
- возможности геометрии в описании свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- роль аксиоматики в геометрии;

уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
троить сечения многогранников;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин и площадей реальных объектов при решении практических задач, используя При необходимости справочники и вычислительные устройства.

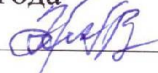
№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причина корректировки программы
	План	Факт		
Некоторые сведения из планиметрии -5ч.				
1			Треугольники	
2			Четырехугольники	
3			Площадь	
4			Окружность	
5			Контрольная работа № 1.Входной контроль	
Введение в предмет стереометрии - 3ч.				
6			Введение в предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы, первые следствия из теорем.	
7			Введение в предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы, первые следствия из теорем.	
8			Введение в предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы, первые следствия из теорем.	
Глава I. Параллельность прямых и плоскостей - 16ч				
9			Параллельность прямых, прямой и плоскости	
10			Параллельность прямых, прямой и плоскости	
11			Параллельность прямых, прямой и плоскости	
12			Параллельность прямых, прямой и плоскости	
13			Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	
14			Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	
15			Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	
16			Контрольная работа № 2 «Параллельность прямых»	
17			Параллельность плоскостей	
18			Параллельность плоскостей	
			Параллельность плоскостей	
			Параллельность плоскостей	
19			Тетраэдр и параллелепипед	
20			Тетраэдр и параллелепипед	
21			Тетраэдр и параллелепипед	
22			Тетраэдр и параллелепипед	
23			Контрольная работа № 3 «Параллельность плоскостей»	
24			Итоговое повторение по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	

Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей - 17ч.			
25			Перпендикулярность прямой и плоскости
26			Перпендикулярность прямой и плоскости
27			Перпендикулярность прямой и плоскости
28			Перпендикулярность прямой и плоскости
29			Перпендикулярность прямой и плоскости
30			Перпендикуляр и наклонные. Угол м/у прямой и плоскостью
31			Перпендикуляр и наклонные. Угол м/у прямой и плоскостью
32			Перпендикуляр и наклонные. Угол м/у прямой и плоскостью
33			Перпендикуляр и наклонные. Угол м/у прямой и плоскостью
34			Перпендикуляр и наклонные. Угол м/у прямой и плоскостью
35			Перпендикуляр и наклонные. Угол м/у прямой и плоскостью
36			Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
37			Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
38			Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
39			Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
40			Контрольная работа № 4 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»
41			Итоговое повторение по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»
Глава III. Многогранники - 14ч.			
42			Понятие многогранника. Призма
43			Понятие многогранника. Призма
44			Понятие многогранника. Призма
45			Пирамида
46			Пирамида
47			Пирамида
48			Пирамида
49			Правильные многогранники
50			Правильные многогранники
51			Правильные многогранники
52			Правильные многогранники
53			Правильные многогранники
54			Контрольная работа № 5 «Многогранники»

55			Итоговое повторение по теме «Многогранники»	
56			Понятие вектора. Равенство векторов	
57			Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов	
58			Умножение вектора на число	
59			Компланарные векторы. Правило параллелепипеда	
60			Разложение вектора по трем некопланарным векторам	
61			Обобщающий урок по теме «Векторы в пространстве»	
62			Контрольная работа 4. Векторы в пространстве	
Итоговое повторение - 6ч.				
			Повторение за 10 класс	
			Повторение за 10 класс	
			Повторение за 10 класс	
			Итоговое тестирование	
			Итоговый урок	
			Итоговый урок	

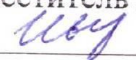
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла
№1 от 31.08. 2022 года

Руководитель МО  /В.Г.Имирханов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Н.А.Иванькина /

31.08.2022 г.