

Шифр А16

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019-2020 учебного года

Работа по литературе

Ученика (цы) 8 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Врух Дичин

Учитель Ермиленко Е.А.

8 октября 2019 года

**Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года**

**ЛИТЕРАТУРА**

7-8 класс

Для участника олимпиады

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте на листе, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Общее время выполнения работы — 180 минут (3 часа)**

**Задание 1.**

Прочитайте два текста. Текст 1 взят из энциклопедии «Птицы России», Текст 2 — лирическое стихотворение Всеволода Рождественского. Чем отличается научное описание птицы от её словесного изображения в художественном произведении? Ответьте на следующие вопросы:

1. Различается ли значение слова «иволга» в двух текстах? Везде ли слово имеет эмоциональную окраску?
2. Чем различаются законы композиционного строения этих текстов?
3. Различаются ли правила сочетания и порядка слов, звуковой организации текста?
4. Можно ли сказать, что оба текста посвящены одной теме? Что является предметом *научного* познания и что становится главным предметом *художественного* интереса в лирическом стихотворении?
5. К какому собеседнику, читателю обращен каждый из текстов? Чего требует он от читателя?

**Текст 1. Из энциклопедии «Птицы России»**

**ИВОЛГА**

**Внешний вид.** Крупнее скворца, с несколько удлиненным телом, самцы и иногда самки очень ярко окрашены. Самец ярко-желтый, черные полосы через глаз не соединяются на затылке, самки и молодые птицы желтовато-зеленые со светлым в пестринах брюшком. Полет ныряющий, как у дятла.

**Голос.** Резкое мяуканье “вжяяаа” и флейтовый свист “фиу-у-лиу”.

**Местообитание.** Обитает в светлых высокоствольных лиственных и сосновых лесах, садах и парках. Держится, в основном, высоко в кронах деревьев.

**Питание.** Питается насекомыми, в том числе крупными волосатыми гусеницами, которых не ест почти никто из других птиц, а также плодами и ягодами.

**Места гнездования.** Излюбленными местами гнездования иволги являются высокоствольные березовые и иные светлые лиственные леса, а также рощи и перелески среди полей, старые уремы рек. Живет и в сосновых лесах. Глухих, затененных участков и ельников избегает.

**Распространение.** Распространена в Средней полосе и на юге на восток до Тувы. В Центральной Европе — с начала мая по август.

**Зимовка.** Зимует обычно в Восточной Африке.

**Хозяйственное значение.** Кормясь осенью по ягодникам и фруктовым садам, иволги приносят вред, но он невелик, так как птицы не многочисленны и стай не

образуют. Весной же и во время выкармливания птенцов они определенно полезны для лесного хозяйства, уничтожая насекомых-вредителей леса.

## Текст 2.

*Вс. Рождественский*

### ИВОЛГА

Иволга, иволга, милая птица,  
Ранняя гостя березовых рощ,  
Всё-то тебе на ветвях не сидится,  
Если на зорьке листва шевелится  
И притихает сверкающий дождь.

Вот ты вспорхнула с промокшей осинки,  
Яркие капли в траву уронив,  
Перелетела до ближней вершинки  
И в голосистом лесном поединке  
Снова выводилась нехитрый мотив.

Свежая нота отрывисто, звонко  
Зелень сквозную пронзила опять,  
Переключаясь с дудой пастушонка,  
Там, где за рощей полоскою тонкой  
Чуть розовеет озерная гладь.

Где ты? Мелькнет желтоватая грудка,  
Сизый, стремительный отсвет пера —  
И раздаётся лесная побудка,  
Словно с тобою, встряхнувшийся чутко,  
Лес просыпается в эти утра.

Мокрые ветки плечом раздвигая,  
Утру навстречу мне век бы идти...  
Иволга, иволга, гостя лесная,  
Пой мне подольше, всю грудь наполняя  
Радостью, свежестью, счастьем пути!

1955

**Количество баллов — 30.**

## Задание 2.

**Литературный экипаж.** Представьте, что русская литература — это корабль, экипаж которого состоит из героев литературных произведений. Вам необходимо набрать «команду» для этого корабля. вспомните то, что вы знаете о характерах и судьбах героев русской литературы, и ответьте на вопросы:

- а) Кого вы назначите на различные должности в команде (капитана, помощника капитана, штурмана, моториста, боцмана, кока, матроса... и др.)
- б) К какому типу относится ваш корабль (торговый, рыболовный, военный, пиратский... и др.)
- в) Как называется ваш корабль?

г) Куда и зачем он плывёт?

Дайте ответ в виде связного текста, соблюдая нормы письменной речи.

Количество баллов — 20.

Общая сумма баллов — 50

Задача 1.

- Б1. В двух текстах значение слова „иволга“ не совсем идентично тем и там и там, иволга это птица.  
Слово не везде имеет эмоциональную окраску, в основном во 2 тексте.
- Б2. Композиционное строение отличается тем, что в первом тексте дано более детальное представление птицы, по пунктам и т.п.  
А во 2-ом тексте рассказ стихотворный, свободный.
- Б3. Скорее всего они различаются, т.к. в 1-ом тексте особая рифма не нужна. Там дано четкое объяснение, а во 2-ом тексте важна именно рифма, т.к. текст стихотворный.
- Б4. Можно сказать, что оба текста посвящены одной теме, т.к. и там и там рассказывается кто такая птица „Иволга“  
А в предметной научной познании ставится то, что автор говорит где она обитает, чем питается, сколько их всего в своей роде и т.п.  
А вот художественное это уже то, как она поёт, живёт, ведёт себя, в общем её душевное состояние.
- Б5. В 1-ом тексте автор обращён к читателю которому нужно только определение, чтобы знать что представляет из себя птица. Ему нужны определительные данные. И автор идёт от него того, что он узнает то, что ему нужно.  
Во 2-ом тексте автор обращён к более творческому человеку, который ищет нечто красивого, для души. И автор идёт от него, то, что он получит от произведения удовольствия, он удовлетворён и у него будет очень хороший день и настроение.

## Задание 2.

а) Для капитана назначим „Кота в сапогах“ т.к. у него правильный характер, и он вполне сможет стать главнейшим. Р 1

Для помощника капитана я возьму Кота Митрошкина, т.к. думаю, они подружатся.

Штурманом будет Маленький принц, у него есть опыт в этом деле, он ответственный и, думаю, справится.

Как же будет Бель ~~из~~, т.к. девушка способная и самостоятельная и готовит ужины.

Штурманом будет Золушка, потому что она не сидит без дела и постоянно помогает по дому, эта должность будет ей в радость.

б) Корабль будет пассажирским, т.к. (по плану) в те главные персонажи хорошо удастся справиться с этим.

в) Название корабля - „Радуга“.

1 - 5  
2 - 4  
3 - 3  
4 - 5  
5 - 5

1 - 10  
2 - 1  
3 - 1  
4 - 0

Всего 35

Заг. - 1

1 - 5  
2 - 4  
3 - 3  
4 - 5  
5 - 5  

---

225

Заг. - 2

1 - 10  
2 - 1  
3 - 1  
4 - 0  

---

125

Всего - 355