

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский  
Советского района»**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 Т. Н. Шилова

29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Протокол заседания  
педагогического совета  
от 30.08.2019 г. № 1

 Ж. И. Чижикова



**Рабочая адаптированная основная  
общеобразовательная программа образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, I вариант)  
по учебному предмету  
социально-бытовое ориентирование  
учителя Халиловой Марии Александровны  
9 класс**

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Программа по социально-бытовому ориентированию составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.

Ориентирована на учебное пособие В. П. Субчевой М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 78 с. : ил. — (Коррекционная педагогика)

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

*В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета отводится 9 часов, 0,25 часа в неделю, 34 учебные недели.*

***Личностными результатами*** изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

***Метапредметными результатами*** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

***Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:*** разнообразные по форме практические упражнения и задания,

технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

**Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Одежда и обувь.	1
2	Питание.	1
3	Семья. Культура поведения.	1
4	Жилище.	1
5	Транспорт.	1
6	Торговля. Средства связи.	1
7	Медицинская помощь.	1
8-9	Профориентация и трудоустройство.	2

**Содержание программы**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание тем учебного курса</b>
Одежда и обувь.	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор

	одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.
Питание.	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.
Семья.	Основы семейного очага. Закон Российской Федерации.
Культура поведения.	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.
Жилище.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
Транспорт.	Автотранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов.
Торговля.	Рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки.
Средства связи.	Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов.
Медицинская помощь.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.
Профориентация и трудоустройство	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления.

### **Виды деятельности обучающихся**

- подбирает одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- выводит пятна различными способами и средствами;
- помогает готовить национальные блюда, сервировать праздничный стол;
- помогает встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализирует поступки людей и дает им правильную оценку;
- соблюдает морально-этические нормы в семье и обществе;
- знает о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека;
- знает размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- принимает меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Страницы учебника</b>	<b>Дата</b>
	<b>Одежда и обувь- 1 ч.</b>			
1	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды. Практическая работа.	1	Стр. 5-14	
	<b>Питание – 1 ч.</b>			
2	Приготовление национальных блюд. Сервировка праздничного стола. Практическая работа. Консервирование продуктов на зиму.	1	Стр. 15-24	
	<b>Семья. Культура поведения -1 ч.</b>			
3	Основы семейного очага. Закон Российской Федерации о браке и семье. Как правильно вести себя в общественных местах.	1	Стр. 25-43	
	<b>Жилище – 1 ч.</b>			
4	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.	1	Стр. 44-54	
	<b>Транспорт -1 ч.</b>			
5	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.	1	Стр. 55-59	
	<b>Торговля. Средства связи – 1 ч.</b>			
6	Рынок. Отделы рынка. Комиссионные магазины. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Виды связи. Денежные переводы	1	Стр. 60-66	
	<b>Медицинская помощь – 1 ч.</b>			
7	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за лежачим больным. Листок нетрудоспособности.	1	Стр. 67-72	
	<b>Профориентация и трудоустройство – 2 ч.</b>			
8-9	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу.	1	Стр. 76-78	



