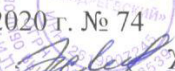


Согласован  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»  
Протокол от 26.03.2020 г. № 5

Утвержден  
Приказом МОУ «СОШ № 15  
х. Андреевский»  
от 27.03.2020 г. № 74  
Директор  Ж.И. Чижикова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского района»  
за 2019 год**

Аналитическая часть

**1. Общие сведения**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский Советского  
района»

1.2. Юридический адрес

357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул.  
Школьная, 1

1.3. Фактический адрес

357907, Ставропольский край, Советский район, х. Андреевский, ул.  
Школьная, 1

Телефон 8-86552-4-  
40-68

Факс

-

e-  
mail

dirschooll5\_85@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Советский городской округ Ставропольского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Советского городского округа Ставропольского края.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения	26ЛО1	01.10.2015

образовательной деятельности	№0000482 Рег.№4239	
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	26A02 №0000135 Рег.№2363	26.02.2015	26.02.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования,			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чижикова Жанна Ильинична
--------------------------

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шилова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Иванькина Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе

**2. Образовательная деятельность.**

Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Деятельность МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» основывается на сформированной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней, Конституции РФ, Федеральном Законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законе Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ №15 х. Андреевский», зарегистрированный Распоряжением главы администрации Советского городского округа 27.12.2017 г. №39.

## 2.1. Контингент учащихся и его структура

год	1- 4 классы	5- 9классы	10- 11 классы	Всего учащихся
2017	46	70	13	126
2018	45	53	16	114
2019	45	56	13	114

## 2.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	
I ступень	35,6 %
II ступень	37,5%
III ступень	53,8%
В целом по ОУ	42,3%

## 2.3. Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл
МАТЕМАТИКА	100	90	2,7
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	90	3,8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	100	3,3
ИНФОРМАТИКА	100	100	3,2

#### 2.4 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2018		
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл
МАТЕМАТИКА П	57,1	100	43,3
МАТЕМАТИКА Б	42,9	100	3
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	100	56,14
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42,9	100	47,3
ФИЗИКА	42,9	100	43
ИСТОРИЯ	28,6	50	35
ИНФОРМАТИКА	42,9	14,3	30

#### 2.5. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения

Показатели	Показатели ОУ
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	90%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	90%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	100%

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (от общей численности выпускников)	90%
Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (от общей численности выпускников)	0%
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (от общей численности выпускников)	100%
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (от общей численности выпускников)	0%

## 2.6. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности обучающегося, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни.

Для реализации данной цели поставлены задачи:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности;
- развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
- шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся осуществлялось в рамках основных направлений организации воспитательного процесса школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация;

- дополнительное образование;
- школьное самоуправление;
- воспитание семейных ценностей.

В основе воспитательной системы школы лежат воспитательные программы для 1-11 классов. Воспитательный процесс осуществляют администрация школы, педагогический коллектив, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог — психолог, библиотекарь в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и родителями.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию. При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

В течение 2019 года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, проводились школьные линейки, посвящённые памятным датам, традиционным праздникам, где школьники исполняли Государственный гимн РФ.

Формы организации деятельности обучающихся:

- уроки мужества;
- тематические линейки;
- социально-значимые акции;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- военно-спортивные праздники;
- игры, беседы, встречи, экскурсии;
- научно-практические конференции;
- конкурсы, фестивали, викторины;
- литературно-музыкальные и поэтические мероприятия;
- трудовые десанты.

Ко Дню защитника Отечества в школе проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Начался месячник с торжественной линейки. Проведена выставка рисунков для учащихся 1-5 классов «Наша армия сильная», посвященная армии, флоту и героизму воинов — защитников Отечества. Во всех классах прошли тематические классные часы: «Славная армия России», «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать!», «Русский солдат умом и силой богат», «Боевые традиции вооруженных сил и военно-морского флота России», «Ставрополье в годы Вов».

В течение месяца в библиотеке была организована выставка «Защитники отечества», а также «Школьный кинозал», в ходе которого ребятам были организованы видео лектории, посвященные Дням воинской славы России:

- День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)
- День победы в Сталинградской битве (02.02. 1943)
- День защитника Отечества
- День вывода российских войск из Афганистана (15.02)

В связи с годовщиной присоединения Крыма к России в школе прошли патриотические уроки: «Наш Крым» – в 1-4 классах, «Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны – в 5-6 классах, «Крым и Россия – мы вместе» – в 7-8 классах, «Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань» – в 9-11 классах.

В честь празднования 74-ой годовщины со Дня Победы школьники, педагоги и родители приняли активное участие в проведении таких зрелищных программ как автопробег - митинг у братской могилы «Спасибо тебе, Победа!», шествие «Бессмертный полк», концерт «Вовек нам не забыть весну Победы!».

В преддверии празднования 75-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в сентябре месяце был разработан и утвержден план мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне на 2019-2020 учебный год. Согласно плану в школе прошли следующие мероприятия:

2.09.2019г. День знаний. Единый урок Победы (1-11 классы);

В Зале боевой славы был оформлен стенд «Города — герои!»;

5.09.2019 г. Открытый всероссийский урок на портале «Проектория» — «Я помню» (8 -11 классы);

24.10.2019г. – 28.10.2019г. классные часы «В единстве наша сила» (1-11 классы).

Обучающиеся школы также участвовали в большом количестве спортивно-оздоровительных мероприятий школы и района, посвященных этому значимому событию. Созданный из числа обучающихся 8-11 классов волонтерский отряд «Оптимисты» и юнармейский отряд «Сокол» оказывали помощь труженикам тыла, вдовам, одиноким пенсионерам. Большая работа была проведена волонтерами и юнармейцами на Мемориале братской могилы х. Андреевский и на Аллее Славы.

Для проведения мероприятий патриотической направленности использовался потенциал традиционной народной культуры, библиотеки х. Андреевский, взаимодействие с общественными организациями: Совет ветеранов с. Солдато-Александровское, ДОСААФ, военный комиссариат.

Участие учащихся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»

в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях по патриотическому воспитанию

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата	Результат участия
Краевой конкурс среди	Бурова	Иванькина	Февраль	участие



детей и молодежи « Наследники Победы», муниципальный этап	Галина, 8 кл. Савкова Виктория, 10 кл.	Наталья Анатолевна		
Ежегодный Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Ивакин Александр, 7кл.	Иванькина Наталья Анатолевна	Февраль	участие
Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига»	Андреева Мария, 10 кл.	Иванькина Наталья Анатолевна	Май	участие
Международная акция. Тест по истории Великой Отечественной войны	Учащиеся 9-11 кл.	Шилова Татьяна Николаевна	Апрель, 2019 г.	сертификат ы
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и сочинений "Мой прадед"	Минькин Элион, 6 кл.	Шилова Татьяна Николаевна	Май, 2019 г.	диплом победителя
Вокально- патриотический конкурс «Солдатский конверт - 2020»	Макарова Юлия, 9 кл.	Халилова Мария Александров на	Декабрь, 2019 г.	диплом 3 степени
Международная акция «Тест по истории Отечества» КДГР	Учащиеся 8 – 11 кл.	Шилова Татьяна Николаевна. Иванькина Наталья Анатолевна	Декабрь, 2019 г	сертифика ты
Районный турнир военно – спортивной игры « Зарница 2019 - 2020 г.»	Учащиеся 2003 -2004 гг, 2005 – 2006гг.	Кунацев Камиль Курбанисма илович	Май, декабрь, 2019 г.	участие
Районный конкурс «Ратные страницы истории»	Учащиеся 7-8 кл.	Евглевская Олеся Владимиров на	Март, 2019 г.	Диплом 2 степени



Анализируя работу школы по гражданско-патриотическому, воспитанию можно сделать вывод, что педагогический коллектив формирует мировоззрение учащихся, патриотизм. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению.

### **Здоровьесберегающее воспитание.**

Основная цель организации процесса здоровьесбережения обучающихся - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе, организовывалось проведение диспансеризации учащихся, вакцинации против гриппа. Велась планомерная работа по охране и укреплению здоровья учащихся: 2 раза (в начале и конце учебного года) в год проводились профилактические медицинские осмотры. Охват питанием в течение учебного года составил 91%. При проверке организации питания школьников установлено, что питание стало сбалансированным по основным ингредиентам, в меню включены блюда из мяса, рыбы, творога, овощей, молочные продукты.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, Спартакиады, Президентские состязания, Президентские игры, ГТО, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: легкая атлетика, волейбол.

Спортивно-оздоровительное воспитание осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

Мероприятия в течение года проходили по календарному плану. Были организованы и проведены Дни здоровья: учащиеся соревновались в беге, прыжках, силовых упражнениях.

В рамках месячника по здоровому образу жизни прошли мероприятия

- общешкольная линейка «Мы выбираем здоровье»;
- выставка книг, журналов, статей пропагандирующих здоровый образ жизни в школьной библиотеке;
- выставка рисунков и плакатов: «Наше здоровье в наших руках!»;
- провели всемирный День отказа от курения;
- трудовые десанты по уборке улиц, школьного двора, классных комнат под девизом: «Чистота-залог здоровья»;
- спортивные мероприятия: веселые старты, 1- 4 классы, соревнования по волейболу, 8 -11 классы, соревнования по стритболу, 5- 8 классы
- классные часы: «В здоровом теле - здоровый дух», «Борьба за здоровый образ жизни», «Коктейль здоровья», «Вредное влияние курения на организм человека», «Как победить дракона или удержись от вредной привычки», «Что значит вести здоровый образ жизни».

В школе организована работа санпостов которые, осуществляют следующую работу:

- контроль санитарного состояния школы и классных комнат;
- организация дежурства по классу и школе;
- контроль за внешним видом учащихся;
- озеленение классных комнат и распространение среди учащихся и учителей комнатных растений дополнительным образованием «Аленький цветочек»;
- организация подвижных игр на перемене для учащихся школы;
- закаливание, пробежки по спортивной площадке, перемены на улице;
- проведение физкультминуток на уроках;
- проведение минуток безопасности.

В течение 2019 года в школе проводились профилактические беседы для учеников и родителей:

- самые полезные продукты;
- закаляйся, если хочешь быть здоров;
- профилактика ДДТТ;
- уголовная ответственность несовершеннолетних;
- компьютер и здоровье;
- как правильно питаться, если занимаешься спортом.

Просмотр видеофильмов и видеороликов для обучающихся 1- 4 классов и 5-6 классов.

Родительские собрания:

- «Психолого – возрастные и физиологические особенности развития детей» 1-4 классы;
- «Причины подросткового суицида» 5-8 классы;
- «Роль родителей в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» 9 - 11 классы.

В октябре среди учащихся 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

22 ноября на базе школы прошел районный семинар учителей физической культуры «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре».

Внеклассная работа по физическому воспитанию решает ряд задач, в числе которых привлечение максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях, укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности. Проводилась работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Во внеурочное время учащиеся посещали спортивные кружки и секции. В школе действовали объединения: «ОФП», «Легкая атлетика», секция «Волейбол». Проводились спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу и настольному теннису.

Участие учащихся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»  
в муниципальных, региональных и краевых соревнованиях

Участники	Название конкурса	Результат
Мальчики 2001-2008 г	Мини - футбол	4 место
Мальчики и девочки 2001-2008 г	Золотая осень	6-8 место
Мальчики и девочки 2004 г. и моложе	«Шиповка юных» в рамках «Президентских игр»	5- 7 место
Мальчики и девочки 2004 г. и моложе	Стритбол в рамках «Президентских игр»	4-6 место
Имирханова Эмилия, 11 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	2 место
Имирханова Эмилия, 11 класс	Краевой конкурс «Здоровая молодежь – основа процветания села»	2 место

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствовало повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В 2019 году в школе велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения и отряд юных пожарных. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В сентябре 2019 г в 1 -11 классах прошло тестирование по правилам дорожного движения.

Численность обучающихся, принявших участие в тестировании 90 человек), 80 %, из них:

- 1.1. обучающиеся 1-4 классов 36 (человек), 92 %, из них:
  - 1.1.1. показали хорошие знания ПДД 24 (человек), 67 %,
    - 1.1.2. показали удовлетворительные знания ПДД 11 (человек) 31 %,
      - 1.1.3. показали неудовлетворительные знания ПДД 1 человек) 2 %,
        - 1.2. обучающиеся 5-8 классов 31 (человек) 79 %, из них:
          - 1.2.1. показали хорошие знания ПДД 14 (человек) 45 %,
            - 1.2.2. показали удовлетворительные знания ПДД 12 человек) 39 %,
              - 1.2.3. показали неудовлетворительные знания ПДД 5 человек) 16 %,
                - 1.3. обучающиеся 9-11 классов 23 (человек), 85 %, из них:
                  - 1.3.1. показали хорошие знания ПДД 22 (человек), 96 %,
                    - 1.3.2. показали удовлетворительные знания ПДД 1 человек), 4 %,
                      - 1.3.3. показали неудовлетворительные знания ПДД 0 человек), 0 %

Учащиеся школы в количестве 6 человек приняли участие в онлайн-тестировании по ПДД, зарегистрировались 66 учеников. Сертификаты получили Крук Диана, Попкова Злата, Дудышев Игорь.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с инспекторами ОГИБДД по Советскому городскому округу. Так, за 2019 год

было организовано 3 встречи обучающихся с инспекторами ОГИБДД, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Вывод: мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся стали относиться к своему здоровью бережно.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями в 2020 учебном году необходимо больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся. Учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования организовать целенаправленную работу в течение всего учебного года по подготовке обучающихся к участию в муниципальных конкурсах и соревнованиях.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Это не случайно: 2019 год объявлен в России Годом театра. Обучающиеся 2-4 классов участвовали в муниципальной олимпиаде для младших школьников, посвященной Году театра в России.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Школьники активно принимали участие в праздниках, выставках, конкурсах: линейка, посвящённая Дню знаний, конкурсы рисунков, экскурсии, концерты (День учителя, 8 марта, День матери), Новогодние праздники, литературные конкурсы, тематические линейки и др.

Участие учащихся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»  
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах,  
фестивалях, акциях по патриотическому воспитанию

| Наименование конкурса                 | ФИ учащегося,<br>класс                  | ФИО<br>педагога                    | Дата              | Результат<br>участия |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Районный конкурс.<br>«Живая Классика» | Шахиева<br>Милана, 6 кл.<br>Слепокурова | Ермилова<br>Виктория<br>Викторовна | 12.03.<br>2019 г. | участие              |

|  |   |                               |                |  |
|--|---|-------------------------------|----------------|--|
|  | Кристина, 8 кл.<br>Брюханова<br>Ангелина, 5 кл.   |                               |                |  |
| Краевая олимпиада младших школьников «Затейник», посвященная 85-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина, летчика-космонавта, первого человека, совершившего полет в космос (муниципальный этап) | Миличенко Никита, 3 кл.<br>Бугаева Ольга, 3 кл.<br>Мелешко Роман, 3 кл.   | Неткачева Диана Сергеевна     | Апрель 2019 г. | участие  |
| Конкурс чтецов, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова среди учащихся 1-3 классов (муниципальный уровень)  | Рудаков Максим, 1 кл  | Халилова Мария Александровна  | 24 мая 2019 г. | 1 место, в номинации «За артистизм и лучший сценический образ» |
| Районный конкурс хореографического искусства «СТУПЕНЬ К УСПЕХУ»  | Оленева Анастасия, 6кл.<br>Чернышова Пелагея, 6кл.<br>Шахиева Милана 6кл.<br>Дзадзиева Владислава 7кл.<br>Крук Диана 7кл.<br>Попкова Злата 7кл.<br>Имирханова Альбина, 7кл. | Спесивая Лариса Александровна | 20.04. 2019г.  | Диплом 2 степени   |
| Районный конкурс хореографического искусства «СТУПЕНЬ К УСПЕХУ»  | Бугаева Дарья, 4 кл.<br>Бугаева Оля, 3 кл.<br>Евглевская Вероника, 4 кл.<br>Кротова Анастасия, 4 кл.<br>Зенина Татьяна, 4 кл.   | Евглевская Олеся Владимировна | 20.04. 2019г.  | диплом 2 степени   |

|   |   |                               |               |                  |
|---|---|-------------------------------|---------------|------------------|
|   | Селькова<br>Ксения, 4 кл.   |                               |               |                  |
| Районный конкурс хореографического искусства «СТУПЕНЬ К УСПЕХУ» | Гусева Елена, 9 кл.<br>Евглевская Ангелина, 9 кл.<br>Савкова Виктория, 10 кл.<br>Имирханова Альбина, 7 кл.<br>Имирханова Эмилия, 10 кл. | Евглевская Олеся Владимировна | 20.04. 2019г  | Диплом участника |
| Районный этап конкурса «Живая классика»                         | Шахиева Милана 6кл.<br>Брюханова Ангелина 5кл.  | Спесивая Лариса Александровна | Февраль, 2019 | участие          |
| Районный конкурс «Лидер-2019»                                   | Минькин Элион, 6 кл.  | Евглевская Олеся Владимировна | Март, 2019    | участие          |

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях выше среднего, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Классным руководителям нужно искать эффективные формы организации деятельности, которые бы способствовали повышению активности учащихся, инициативности, саморазвитию.

### **Трудовое воспитание и профориентация.**

Трудовое воспитание и профориентационная работа в школе является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

Школа имеет свою программу по трудовому воспитанию учащихся. Согласно этой программе ученики 5-11 классов осуществляют ежедневную уборку закрепленной за их классом аудитории, один раз в четверть проводят ее генеральную уборку. В осенне-весенний период принимают участия в благоустройстве территории школы, выполняют работу для социума.

Родители положительно относятся к волонтерской деятельности обучающихся: школьники весной и осенью участвуют в акциях по очистке от мусора территории села, помогают одиноким пожилым людям.

Ученики 5-10 классов проходят летнюю практику в 5 трудовых звеньях:

- «Ремонтное»;
- «Озеленители»;
- «Чистоты и порядка»;
- «Вожатые»;



- «Библиотекари».

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

2. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей:

- Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва (выпускники школы- Иванькин А.А., Шишкин К.С., Перебейнос Е.А)

- Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко (Плющенко М.А.)

- Ставропольский аграрный университет (Бутова О.).

- Северо-Кавказский Федеральный университет (Щульц Е.И. и Чижигов М.А.).

3. Организация экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей:

- Пекарня;

- ГБУЗ СК Советская РБ Андреевская амбулатория;

- МДОУ № 17 "Золушка";

- Отделение почтовой связи № 357907

4 . Организация встреч с представителями учебных заведений края:

- СКФУ – Северо-Кавказский федеральный университет;

- СтГАУ – Ставропольский государственный аграрный университет;

- СГПИ – Ставропольский государственный педагогический институт;

- Георгиевский региональный колледж Интеграл;

- Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (бывший Георгиевский технологический техникум);

- Зеленокумский многопрофилтный техникум (бывший Профессиональное училище №39 г. Зеленокумск);

- ГБПОУ Буденновский политехнический колледж.

5. Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

6. Работа отрядов ЮИД (юные инспектора движения) и ЮДП (юные друзья пожарных). Знакомство с основами медицинских знаний, профессиями медицинской сестры, водителя, инспектора ДПС, пожарного.

В рекреации школы оформлен уголок по профориентации «Выбери свою профессию».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований



современного рынка труда, организован лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

Подводя итоги трудового воспитания школьников и профориентационной работы, можно сделать вывод: в школе ведется целенаправленная работа с обучающимися с учетом запроса экономики современного общества, план работы реализуется на достаточном уровне.

### **Дополнительное образование.**

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей; современные задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума.

#### **Количественный охват учащихся школы:**

| №  | Наименование кружка  | Кол-во часов | Кол-во уч-ся | Руководитель    |
|--|--|--------------|--------------|-----------------|
| <b>Внеурочная деятельность в начальной школе по ФГОС</b> |  |              |              |                 |
| 1  | Русские народные игры (1 класс)                                      | 1 ч          | 15           | Неткачева Л.В.  |
| 2  | Введение в мир профессии (1 класс)                                   | 1 ч          | 15           | Неткачева Л.В.  |
| 3  | Планета здоровья (2 класс)   | 1 ч          | 11           | Халилова М.А.   |
| 4  | Умники и умницы (2 класс)  | 1 ч          | 11           | Халилова М.А.   |
| 5  | Чудеса аппликации (3 класс)  | 1ч           | 7            | Полякова Ю.В.   |
| 6  | Истоки возрождения (3класс)  | 1ч           | 7            | Полякова Ю.В.   |
| 7  | Истоки возрождения (4 класс)   | 1 ч          | 11           | Неткачева Д.С.  |
| 8  | Духовно-нравственное воспитание – Край, в котором мы живем (4 класс) | 1ч           | 11           | Неткачева Д.С.  |
| <b>Внеурочная деятельность в 5-9 классах по ФГОС</b>     |  |              |              |                 |
| 1  | Аленький цветочек (3 -5 классы)                                      | 4            | 12           | Шилова Н.М.     |
| 2  | Клуб финансовой грамотности ( 8 класс)                               | 1            | 11           | Шилова Т.Н.     |
| 3  | Веселый английский (7 — 8 классы)                                    | 0,5          | 12           | Талалаева В.Н.  |
| 4  | В мире чисел (9 класс)   | 1            | 15           | Иванькина Н.А.  |
| 5  | ОФП(5-9 классы)  | 2            | 30           | Пронько С.В.    |
| 6  | Юные друзья полиции (6 — 9 классы)                                   | 1            | 10           | Кунациев К.К.   |
| <b>Объединения дополнительного образования</b>           |  |              |              |                 |
| 1  | «Память» (8-11 классы)   | 2            | 15           | Шилова Т.Н.     |
| 2  | «ЮДПД» (8-11 классы)   | 1            | 15           | Ткачук Л.А.     |
| 3  | «Аграрий» (8-11 классы)  | 6            | 15           | Шилова Н.М.     |
| 4  | «ЮИД» (3-7 классы)   | 2            | 15           | Ткачук Л.А.     |
| 5  | Юнармия «Сокол» (6 -11 классы)                                       | 2            | 20           | Кунациев К.К.   |
| 6  | Музыкальная шкатулка (4 — 8, 11 классы)                              | 4            | 15           | Евглевская О.В. |
| 7  | Трудности русского слова (10 -11                                     | 1            | 13           | Ефимченко Г.В.  |

|                    |                                 |   |            |                |
|--------------------|---------------------------------|---|------------|----------------|
|                    | классы)                         |   |            |                |
| Спортивные секции: |                                 |   |            |                |
| 8                  | Волейбол (7 — 11 классы)        | 2 | 16         | Имирханов В.Г. |
| 9                  | Легкая атлетика (7 — 11 классы) | 2 | 20         | Пронько С.В.   |
|                    | Всего                           |   | 109<br>96% |                |

Количественный охват учащихся школы по направлениям дополнительного образования:

| Направления              | Кол-во учащихся | 1-4 классы |        | 5-9 классы |        | 10-11 классы |        |
|--------------------------|-----------------|------------|--------|------------|--------|--------------|--------|
|                          |                 | всего      | занято | всего      | занято | всего        | занято |
|                          | 114             | 45         | 10     | 56         | 54     | 13           | 13     |
| Спортивное               |                 |            | 0      |            | 25     |              | 11     |
| Художественно-прикладное |                 |            | 3      |            | 13     |              | 1      |
| Военно-патриотическое    |                 |            | 0      |            | 25     |              | 10     |
| Другие:<br>ЮИД           |                 |            | 7      |            | 8      |              | 0      |
| ЮДПД                     |                 |            | 0      |            | 9      |              | 6      |
| Аграрий                  |                 |            | 0      |            | 10     |              | 5      |
| Трудности русского слова |                 |            | 0      |            | 0      |              | 13     |

Кроме школьных объединений, учащиеся школы имеют возможность заниматься в кружках сельского Дома Культуры х. Андреевский (хореография, вокальное пение, театральный), а также с. Новозаведенное-«Карате», с. Обильное - «Тхэквондо», с. Новозаведенное - «Музыкальная школа».

| Наименование кружков и секций                                 | Кол-во учащихся | 1-4 классы |        | 5-9 классы |        | 10-11 классы |        |
|---|-----------------|------------|--------|------------|--------|--------------|--------|
|   |                 | всего      | занято | всего      | занято | всего        | занято |
| Дом Культуры х. Андреевский<br>Хореография<br>Вокальное пение | 114             | 45         | 24     | 56         | 12     | 13           | 1      |
|   |                 |            | 17     |            | 6      |              | 0      |
|   |                 |            | 5      |            | 1      |              | 0      |
| с. Новозаведенное «Карате»                                    |                 |            | 2      |            | 3      |              | 0      |
| с. Обильное «Тхэквондо»                                       |                 |            | 4      |            | 1      |              | 1      |
| с. Новозаведенное «Музыкальная школа»                         |                 |            | 0      |            | 1      |              | 0      |

Участие учащихся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»»

в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях

| Наименование конкурса  | ФИ учащегося, класс  | ФИО педагога                  | Дата           | Результат участия                             |
|--|--|-------------------------------|----------------|---|
| Районный конкурс «Дорожная мозаика»  | Шахиева Милана, 6 кл.  | Ермилова Виктория Викторовна  | Январь, 2019г  | 3-е место                                     |
| Районный конкурс «Законы дорог уважай»                                       | Велиев Ренат, 4 кл.<br>Евглевская Вероника, 4 кл.<br>Плотников Илья, 4 кл.                             | Ермилова Виктория Викторовна  | Апрель, 2019г. | участие                                       |
| Районный слет УПБ  | Имирханова Эмилия, 10 кл.  | Шилова Наталия Михайловна     | Апрель, 2019г. | 1 место в номинации «Бригадир»                |
| Районный слет УПБ  | Гусева Елена, 9 кл.  | Шилова Наталия Михайловна     | Апрель, 2019г. | 1 место в номинации «Ветеринарный врач»       |
| Районный слет УПБ  | Немова Алина, 8 кл.  | Шилова Наталия Михайловна     | Апрель, 2019г. | 2 место в номинации «Технолог животноводства» |
| Районный слет УПБ  | Слепокурова Кристина, 8 кл.  | Шилова Наталия Михайловна     | Апрель, 2019г. | 3 место в номинации «Эколог»                  |
| Районный слет УПБ  | Заманова Вера, 8 кл.   | Шилова Наталия Михайловна     | Апрель, 2019г. | 3 место в номинации «Ландшафтный дизайн»      |
| Открытая олимпиада СКФУ "45 параллель среди учащихся ОО в 2018 - 2019 уч. г. | Имирханова Эмилия, 10 кл.<br>Шмыгов Михаил, 11 кл.   | Шилова Татьяна Николаевна     | 13.04.2019 г.  | сертификаты                                   |
| Районный конкурс хореографического искусства «СТУПЕНЬ К УСПЕХУ»              | Оленева Анастасия, 6кл.<br>Чернышова Пелагея, 6кл.<br>Шахиева Милана 6кл.<br>Дзадзиева Владислава 7кл. | Спесивая Лариса Александровна | 20.04.2019г.   | диплом 2 степени                              |

|   |   |   |                                   |                     |
|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|
|   | Крук Диана<br>7кл.<br>Попкова Злата<br>7кл.<br>Имирханова<br>Альбина, 7кл.  |   |                                   |                     |
| Районный конкурс<br>хореографического<br>искусства<br>«СТУПЕНЬ К<br>УСПЕХУ»     | Бугаева Дарья,<br>4 кл.<br>Бугаева Оля,<br>3 кл.<br>Евглевская<br>Вероника, 4 кл.<br>Кротова<br>Анастасия,<br>4 кл.<br>Зенина Татьяна<br>4 кл.<br>Селькова<br>Ксения, 4 кл. | Евглевская<br>Олеся<br>Владимиров<br>на | 20.04.<br>2019г.                  | диплом<br>2 степени |
| Районный конкурс<br>хореографического<br>искусства<br>«СТУПЕНЬ К<br>УСПЕХУ»     | Гусева Елена,<br>9 кл.<br>Евглевская<br>Ангелина, 9 кл.<br>Савкова<br>Виктория,<br>10 кл.<br>Имирханова<br>Альбина, 7 кл.<br>Имирханова<br>Эмилия, 10 кл.                   | Евглевская<br>Олеся<br>Владимиров<br>на | 20.04.<br>2019г.                  | диплом<br>участника |
| Районный конкурс<br>велосипедистов<br>«Безопасное<br>колесо»                    | Глухов<br>Тимофей<br>3 класс  | Ткачук<br>Людмила<br>Аркадьевна         | Октябрь<br>2019 г.                | 1 место             |
| Районный<br>творческий конкурс<br>по профилактике<br>ДДТТ «Дорожная<br>мозаика» | Еремина<br>Маргарита<br>3 класс   | Ткачук<br>Людмила<br>Аркадьевна         | Ноябрь<br>–<br>декабрь,<br>2019г. | грамота             |
| Районный<br>творческий конкурс<br>по профилактике<br>ДДТТ «Дорожная<br>мозаика» | Смуглеева<br>Татьяна<br>5 класс   | Ткачук<br>Людмила<br>Аркадьевна         | Ноябрь<br>–<br>декабрь,<br>2019г. | сертификат          |
| «Всероссийская<br>онлайн – олимпиада  | Имирханова<br>Эмилия, 11 кл.  | Шилова<br>Татьяна                       | Ноябрь,<br>2019 г.                | 2 место             |

|   |  |                                 |                       |                   |
|---|--|---------------------------------|-----------------------|-------------------|
| по финансовой грамотности.  |  | Николаевна                      |                       |                   |
| XIV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников. | Имирханова Эмилия 11 кл.<br>Крук Диана 8 кл. | Шилова Татьяна Николаевна       | Декабрь               | участие в 1 этапе |
| Районный турнир военно – спортивной игры «Зарница 2019 - 2020 г.»   | Учащиеся 2003 -2004 гг, 2005 – 2006гг.       | Кунацев Камиль Курбанисмаилович | Май, декабрь, 2019 г. | участие           |

Анализ действующей в школе системы работы дополнительного образования позволяет сделать вывод об эффективности ее использования:

- разнообразны направления объединений дополнительного образования;
- организована занятость детей через деятельность объединений, секций;
- формы и методы работы с детьми разнообразны и привлекательны для детей, используются новые педагогические и информационные технологии;
- объединения художественной и спортивной направленности продолжают быть одними из самых массовых и популярных объединений среди детей;
- занятия в предметных объединениях оказывают положительное влияние на успеваемость обучающихся по данным предметам.

### **Школьное самоуправление.**

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. 21 октября 2019 г. в школе состоялись выборы президента школьного самоуправления. Из двух кандидатов (Заманова Вера – 9 класс, Имирханова Альбина – 8 класс) победу одержала ученица 8 класса. Имирханова Альбина, награждена районной грамотой за активное участие в работе детской общественной организации и активную жизненную позицию. 14 ноября Имирханова Альбина принимала участие в Президентском форуме в г. Ставрополь.

Состав школьного ученического самоуправления:

| Должность       | Ф.И.               | Класс    |
|-----------------|--------------------|----------|
| Президент       | Имирханова Альбина | 8 класс  |
| Премьер-министр | Имирханова Эмилия  | 11 класс |

|                                  |                     |          |
|----------------------------------|---------------------|----------|
| Министр науки и образования      | Савкова Виктория    | 11 класс |
| Министр культуры и досуга        | Евглевская Ангелина | 10 класс |
| Министр здравоохранения и спорта | Мелешко Василий     | 11 класс |
| Министр печати и информации      | Макарова Юлия       | 9 класс  |

За период 2019 учебного года ребятами проделано немало работы, а именно, самостоятельно подготовлены и проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятия  | Сроки        |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Вечер встречи с выпускниками   | февраль      |
| 2.    | Митинг, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков                    | январь       |
| 3.    | Краевой конкурс «Доброволец Ставрополья» с проектом «Здоровая молодежь – основа процветания села»          | 2019г        |
| 4.    | Участие в районном конкурсе «Лидер»  | январь       |
| 5.    | Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение  | январь       |
| 6.    | Проводы Масленицы  | февраль      |
| 7.    | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества   | февраль      |
| 8.    | Праздничный концерт, посвященный женскому дню 8 марта  | март         |
| 9.    | Вахта Памяти   | май          |
| 10.   | Операция «Школьный двор»   | весна, осень |
| 11.   | Праздник «Последнего звонка»   | май          |
| 12.   | Линейка, посвященная празднику Дню Знаний  | сентябрь     |
| 13.   | Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя»   | октябрь      |
| 14.   | Концерт, посвященный Дню Матери  | ноябрь       |
| 15.   | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:<br>- Конкурс рисунков<br>- Конкурс плакатов<br>- Флэш-моб | ноябрь       |
| 16.   | Новогодний утренник  | декабрь      |
| 17.   | Новогодний карнавал  | декабрь      |

Кроме того, члены школьного ученического самоуправления вели активную работу по оказанию помощи в организации воспитательного процесса с детьми девиантного поведения: проводились заседания, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины обучающимися данной категории на уроках, в общественных местах, на общешкольных мероприятиях.

В 2020 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления.

### **Воспитание семейных ценностей.**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и опекунами. В течение года систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями и была разнообразной, учителя освещали вопросы воспитания, психологические проблемы (совместно с психологом школы), давали рекомендации по воспитанию дисциплины, выполнению учащимися домашних заданий, проводилось анкетирование родителей по различным вопросам с целью коррекции форм домашнего воспитания. Но, тем не менее, посещаемость родительских собраний низкая. Поэтому классным руководителям необходимо тщательно продумывать формы работы с родителями.

Работа с родителями также осуществлялась через индивидуальные консультации психологом, социальным педагогом.

В 2019 году родители привлекались к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, походах.

В конце года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в школе.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

| №  | Удовлетворённость  | 2017 | 2018 | 2019 |
|----|--|------|------|------|
| 1. | Созданием и обеспечением необходимых условий для пребывания детей в образовательном учреждении | 82,8 | 87,7 | 87   |
| 2. | Качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации                       | 82,8 | 89,9 | 93,6 |
| 3. | Соблюдением требований к учебно-воспитательному процессу                                       | 89,7 | 89,8 | 89,9 |
| 4. | Медицинским обслуживанием учащихся (воспитанников) образовательного учреждения                 | 58,8 | 60,8 | 84,8 |
| 5. | Качеством проведения занятий   | 76   | 74,7 | 77,2 |



|    |  |      |      |      |
|----|--|------|------|------|
|    | в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования |      |      |      |
| 6. | Проведением внеклассных мероприятий  | 82,8 | 79,8 | 84,8 |
| 7. | Организацией питания   | 73,7 | 67,1 | 59,5 |

Высокие результаты по-прежнему имеют пункты, связанные с качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, с соблюдением требований к учебно – воспитательному процессу, проведением внеклассных мероприятий.

От умения включить родителей в процесс решения проблем школы зависит возможность создания надлежащей воспитывающей среды в школе, которая является составляющей всего воспитательного процесса.

### **3. Система управления организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция.

Структура управления МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» соответствует Уставу учреждения, отвечает требованиям целесообразности и оптимальности.

Система общественно-государственного управления учреждением осуществляется на основании Положений о данных органах.

Совет Учреждения:

- Вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции;
- Обсуждает компонент учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения;
- Совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;
- Согласовывает режим занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- Осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения их из Учреждения;
- Рассматривает жалобы и заявления всех участников образовательного процесса;

- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- Согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из краевого бюджета;
- Осуществляет контроль за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет Учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии Учреждения;
- Участвует в распределении стимулирующих выплат работникам учреждения;
- Заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- Участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в Учреждении;
- Содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- Дает рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- Ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности и целей, определенных Положением;
- Представляет Учреждение и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета перед общественностью;
- Участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива учреждения относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам;
- избрание представителей в Управляющий совет школы от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Администрация учреждения - оперативный орган управления, состоит из:

- директора учреждения. Основные сферы ответственности: стратегическое и оперативное планирование, общий контроль, общая координация;
- заместителя директора по УВР. Основные сферы ответственности: организация учебного пространства, взаимодействие с учителями-предметниками, организация работы с одарёнными детьми, мониторинги внутреннего и внешнего контроля; координация методической работы, создание условий для интеграции информационно-коммутационных технологий в учебный процесс (техническое обеспечение и методическая поддержка), организация создания, обновления и сопровождения сайта учреждения;
- заместителя директора по ВР. Основные сферы ответственности: организация внеучебного пространства, координация работы классных руководителей, координация работы социального педагога и психолога, координация работы с родителями;

В учреждении функционируют 4 методических объединения. В каждом методическом объединении педагогов ведется работа по повышению методического мастерства учителя, организована работа по отбору педагогических технологий, способствующих самоопределению и самореализации учащихся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления: педагогический совет, заседания методического совета, методических объединений, административные совещания.

Рассмотрение, принятие и утверждение документов на уровне учреждения проходят через заседания педагогического совета, заседания общего собрания трудового коллектива, заседания методических объединений, заседания административного совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Качество планирования обеспечивается целеполаганием (обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для личного развития каждого школьника и успешной социализации выпускника), адекватностью выбора средств для достижения целей, последовательностью и логичностью, эффективностью, полнотой реализации планов и анализа образовательной деятельности.

Приказом директора утверждены планы работ учреждения по различным направлениям деятельности, которые включают в себя следующие разделы:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Организация методической работы.
6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы.
7. Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования ОУ.
8. Мероприятия по укреплению материально-технической базы ОУ.
9. Мероприятия по информатизации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется на основании плана работы учреждения и положения о внутришкольном контроле.

Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно с методической службой;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация Учреждения;
- Совет Учреждения;
- методический совет;
- методические объединения;
- социально-психологическая служба;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет отцов.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии, сроки проведения и представления справки, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль осуществляется в течение года по следующим видам:

- персональный контроль;
- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- комплексный контроль.

Контроль осуществляется с целью определения результатов обучения, уровня качества образовательного процесса, оказания методической помощи

учителям. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

В МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» управленческая документация ведётся в соответствии с требованиями ведения протоколов заседаний, совещаний.

Рассматриваемые вопросы актуальны, соответствуют целям развития Учреждения, модернизации образования. Принятые решения выполняются, отчёт об их выполнении заслушивается на следующих заседаниях совещаний, педагогического совета.

Заседания коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива) проводятся 1 раз в год, или по мере необходимости, протоколы заседаний оформляются отдельными протоколами и хранятся у директора образовательного учреждения.

Общешкольный родительский комитет работает под председательством председателя комитета, в обязанности которого входит оформление и хранение протоколов заседаний. Заседания комитета проводятся по мере необходимости.

За год проведено 10 педагогических советов. Заседания педагогического совета оформляются протоколами. Тематика педагогических советов включает в себя вопросы стратегического развития образования в Российской Федерации, их координации с деятельностью учреждения (итоги, планы работы, организация итоговой аттестации и т.п.), а также вопросы методического и инновационного характера.

На совещаниях при директоре и заместителях директора обсуждаются вопросы учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

Заседания методических объединений учителей оформляются протокольно с указанием вопросов, обсуждаемых на объединениях.

Совет по профилактике правонарушений учреждения функционирует на основании положения о Совете, заседания Совета протоколируются социальным педагогом.

Заседания ученических органов самоуправления проходят под общим руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В Учреждении разработаны и реализуются перспективные программы:

- Программа развития на 2015-2020 г,
- «Я – гражданин России», 2016-2020 гг.
- «Образование и здоровье», 2016-2020 гг.
- «Право. Выбор. Ответственность», 2016-2020 гг.
- Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Рука в руке», 2016-2020 гг.
- «Семья и школа», 2016-2020 гг.
- «Школа безопасности», 2017-2019 гг.
- «Экологическое образование и воспитание учащихся», 2016-2020 гг.
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьников», 2016-2020 гг.
- «Трудовое воспитание школьников», 2016-2020 гг.

- Программа профориентационной работы «Мой выбор», 2016-2020 гг.
- «О, спорт, ты мир», 2018-2020 гг.
- «Программа по изучению ПДД», 2016-2020 гг.
- Программа мониторинга воспитательной работы 2016-2020 годы;
- Программа школьной службы примирения «Мир в наших руках».

Отличительная особенность образовательного процесса заключается в том, что он строится с учетом возрастных психологических особенностей и потребностей ученика. Основные принципы – партнерство, целостность, саморазвитие – позволяют обеспечить преемственность образовательного процесса, доступность, обязательность, качество и эффективность образования.

План деятельности школы составляется исходя из анализа работы учреждения за предыдущий учебный год. Структура плана представлена разделами:

- нормативно-правовое обеспечение развития образовательного учреждения;
- развитие материально-технической базы;
- организационно-методическое и информационное обеспечение;
- повышение качества образования;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей;
- предпрофильная подготовка учащихся;
- сохранение и развитие здоровья учащихся;

Каждый из разделов включает планирование по конкретным направлениям деятельности учреждения.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2016-2017 учебном году в 2–4 классах обучались 31 учащихся в 3 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов - 10 учащихся

По итогам года все учащиеся 2-4 классов успевали. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 2-4 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость – 100 %, качество знаний – 51,6 %. Отличников – 1 (3,2 %), хорошистов – 15 (48,3 %), неуспевающих – нет.

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обуч. | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|---------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 31              | 100     | 15  | 1 | 51,6     |

В 2017-2018 учебном году в 2–4 классах обучались 40 учащихся в 3 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов - 13 учащихся

По итогам года все учащиеся 2-4 классов успевали. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 2-4 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость – 100 %, качество знаний – 44%. Отличников – 0 (0 %), хорошистов – 18 (45 %), неуспевающих – нет.

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обуч. | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|---------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 31              | 100     | 15  | 1 | 51,6     |
| 2017-2018   | 40              | 100     | 18  | 0 | 45       |

В 2018-2019 учебном году в 2–4 классах обучались 33 учащихся в 3 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов - 11 учащихся

По итогам года все учащиеся 2-4 классов успевали. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 2-4 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость – 100 %, качество знаний – 48,5%. Отличников – 0 (0 %), хорошистов – 16 (48,5 %), неуспевающих – нет.

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обуч | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|--------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 31              | 100    | 15  | 1 | 51,6     |
| 2017-2018   | 40              | 100    | 18  | 0 | 45       |
| 2018-2019   | 33              | 100    | 16  | 0 | 48,5     |

Из приведенных данных видно, что количество учащихся, успевающих на 5, 4 и 5 снизилось, снижение произошло вследствие изменения качественного состава учащихся.

В 2016-2017 учебном году в 5–9 классах обучались 70 учащихся в 5 классах-комплектах. Один учащийся находился на индивидуальном обучении, обучался по программе VIII вида.

По итогам года все учащиеся 5-9 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс.

В 9 классе обучалось 11 учащихся. Из них 10 получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся, Зейнуллаев Замир, не прошел итоговую аттестацию, получив по всем четырем предметам неудовлетворительные оценки.

Успеваемость – 98,6 %, качество знаний – 35,7 %. Отличников – 3 (4,2 %), хорошистов – 22 (31,4 %), неуспевающих – 1(1,4%)

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обученность | 4,5 | 5 | % качества |
|-------------|-----------------|---------------|-----|---|------------|
| 2016-2017   | 70              | 98,6          | 22  | 3 | 35,7       |



В 2017-2018 учебном году в 5–9 классах обучались 69 учащихся в 5 классах-комплектах. Один учащийся находился на индивидуальном обучении, обучался по программе VIII вида.

По итогам года все учащиеся 5-8 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс.

В 9 классе обучалось 23 учащихся. Из них 1 учащийся Нурмагомедов Денис не был допущен к итоговой аттестации за неуспеваемость. 22 учащихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость – 98,6 %, качество знаний –35,7 %. Отличников – 1 (1,4 %), хорошистов – 22 (31,4 %), неуспевающих – 1(1,4%)

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обуч | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|--------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 70              | 98,6   | 22  | 3 | 35,7     |
| 2017-2018   | 69              | 98,6   | 25  | 1 | 37,7     |

В 2018-2019 учебном году в 5–9 классах обучались 56 учащихся в 5 классах-комплектах. Один учащийся находился на индивидуальном обучении, обучался по адаптированной программе для умственно отсталых.

По итогам года все учащиеся 5-8 классов успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 5-8 классов переведены в следующий класс.

В 9 классе обучалось 10 учащихся. Из них 9 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся, Нурмагомедов Денис, не прошел итоговую аттестацию, получил по двум предметам (математика, русский язык) неудовлетворительные оценки.

Успеваемость – 98,2 %, качество знаний –37,5 %. Отличников – 1 (1,8 %), хорошистов – 19 (33,9 %), неуспевающих – 1(1,8%)

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обуч | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|--------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 70              | 98,6   | 22  | 3 | 35,7     |
| 2017-2018   | 69              | 98,6   | 25  | 1 | 37,7     |
| 2018-2019   | 56              | 98,2   | 19  | 2 | 37,5     |

Из таблицы видно, что уровень обученности немного снизился на 0,4, качество знаний так же снизился на 0,2 %. Снижение показателей произошло за счет снижения количества обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в 10 классе обучалось 13 человек. 11 класса в школе не было. Один учащийся, Смоляков Артем, находился на

индивидуальном обучении по общеобразовательной программе. По итогам года один учащийся, Овчаренко Никита, был не аттестован по 8 предметам из-за большого количества пропусков, не прошел промежуточную аттестацию и был оставлен на повторный курс обучения в 10 классе.

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обучен. | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|-----------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 13              | 92,3      | 3   | 2 | 38,5     |

В 2017-2018 учебном году в 10 -11классах обучалось 18 человек. Смоляков Артем, учащийся 11 класса, находился на индивидуальном обучении по общеобразовательной программе. По итогам года все учащиеся 10 класса успевают. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 11 класса в количестве 11 человек успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем образовании. Двое учащихся по итогам года получили медали.

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обучен. | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|-----------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 13              | 92,3      | 3   | 2 | 38,5     |
| 2017-2018   | 18              | 100       | 5   | 2 | 38,9     |

В 2018-2019 учебном году в 10 -11классах обучалось 13 человек. По итогам года все учащиеся 10 класса успевали. На повторный год никто из учащихся не оставлен. Условно переведенных нет. Все учащиеся 11 класса в количестве 7 человек успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем образовании.

| Учебный год | Кол-во учащихся | % обучен. | 4,5 | 5 | % кач-ва |
|-------------|-----------------|-----------|-----|---|----------|
| 2016-2017   | 13              | 92,3      | 3   | 2 | 38,5     |
| 2017-2018   | 18              | 100       | 5   | 2 | 38,9     |
| 2018-2019   | 13              | 100       | 6   | 1 | 53,8     |

Таким образом, качество знаний на 3 ступени составило 53,8%, уровень обученности – 100%. Качество знаний увеличился на 14,9%, процент обученности остался неизменным 100%.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 11 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся IX классов должны были сдать 2 обязательных экзамена - русский язык и математику, и два предмета по выбору.

Все учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. 10 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили аттестаты. Один учащийся не прошел итоговую аттестацию, получив по всем 4 предметам неудовлетворительные результаты (Зейнуллаев З.), был оставлен на повторный год обучения.

#### ОГЭ 2017

| предмет        | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|----------------|--------------|------------|----------------|
| Русский язык   | 3,7          | 63,6       | 91             |
| математика     | 3,1          | 27,2       | 91             |
| обществознание | 3            | 11,1       | 89             |
| биология       | 2,9          | 0          | 85,7           |
| физика         | 3,3          | 25         | 100            |
| информатика    | 3            | 0          | 100            |

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучались 23 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены 22 выпускника, один ученик Нурмагомедов Д. не был допущен к итоговой аттестации за неуспеваемость. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся IX классов должны были сдать 2 обязательных экзамена - русский язык и математику, и два предмета по выбору.

Все учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили аттестаты.

#### ОГЭ 2018

| предмет        | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|----------------|--------------|------------|----------------|
| Русский язык   | 3,9          | 63,6       | 100            |
| Математика     | 3,5          | 27,2       | 100            |
| Обществознание | 3,5          | 11,1       | 100            |
| Биология       | 3            | 0          | 100            |
| Физика         | 3,8          | 25         | 100            |
| Информатика    | 3,1          | 0          | 100            |
| Литература     | 3            | 0          | 100            |
| География      | 3            | 0          | 100            |

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 10 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся IX

классов должны были сдать 2 обязательных экзамена - русский язык и математику и два предмета по выбору.

Все учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Девять учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы и получили аттестаты. Один учащийся не прошел итоговую аттестацию, получив по двум обязательным предметам (математика, русский язык) неудовлетворительные результаты (Нурмагомедов Д.). На повторную пересдачу Нурмагомедов Д. не явился без уважительной причины.

#### ОГЭ 2019

| предмет        | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|----------------|--------------|------------|----------------|
| Русский язык   | 3,8          | 70         | 90             |
| Математика     | 2,7          | 10         | 90             |
| Обществознание | 3,3          | 30         | 100            |
| Информатика    | 3,2          | 20         | 100            |

#### 1. Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2016-17 учебном году 11 класса в школе не было.

В 2017-18 учебном году в 11-ом классе обучались 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, и по итогам аттестации получили документ об образовании соответствующего образца.

10 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, один ученик проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Учащиеся, сдававшие ЕГЭ сдавали как обязательные предметы, русский язык и математику, так и предметы по выбору. В форме ГВЭ сдавались только обязательные предметы, правом выбора ученик не воспользовался.

Среди предметов по выбору предпочтение было отдано обществознанию – 8 учащихся. Среди выбранных предметов были также физика, биология, информатика, география. Математика была представлена в двух уровнях, 8 учащихся сдавали профильный уровень, и 4 человека также сдавали и базовый уровень.

По русскому языку, профильной математике, базовой математике, географии, биологии, все учащиеся набрали баллы выше минимального. По физике, обществознанию, информатике есть учащиеся, не преодолевшие порог.

Анализ выбора экзаменов за курс среднего общего образования и итоги сдачи экзаменов характеризуются следующими данными, приведенными в таблице.

Сравнение результатов за два года

| Предмет        | 2015-2016        |              |                 | 2017-2018        |              |                 | Сравнение среднего балла |
|----------------|------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|--------------------------|
|                | Кол-во сдававших | Средний балл | Не прошли порог | Кол-во сдававших | Средний балл | Не прошли порог |                          |
| Русский язык   | 6                | 68,2         | 0               | 10               | 68           | 0               | -0,2                     |
| Математика П   | 6                | 42,3         | 1               | 8                | 48,4         | 0               | +6,1                     |
| Математика Б   | 5                | 4,2          | 0               | 4                | 4            | 0               | -0,2                     |
| Обществознание | 5                | 44,6         | 2               | 8                | 48,6         | 1               | +4                       |
| Физика         | 3                | 47           | 0               | 7                | 32,7         | 1               | -14,3                    |
| Биология       | 3                | 38           | 1               | 1                | 46           | 0               | +8                       |
| Информатика    | -                | -            | -               | 1                | 0            | 1               | -                        |
| География      | -                | -            | -               | 1                | 50           | 0               | -                        |

Из таблицы видно улучшились результаты по профильной математике, обществознанию и биологии, снизились по русскому языку и базовой математике и физике.

В 2018-19 учебном году в 11-ом классе обучались 7 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, и по итогам аттестации получили документ об образовании соответствующего образца.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Из предметов по выбору были выбраны обществознание, история, физика, информатика. Математику профильный уровень сдавали 4 учащихся и 3 базовый уровень.

По русскому языку, профильной и базовой математике, физике, обществознанию все учащиеся набрали баллы выше минимального. По истории и информатике есть учащиеся, не преодолевшие порог.

Анализ выбора экзаменов за курс среднего общего образования и итоги сдачи экзаменов характеризуются следующими данными, приведенными в таблице.

Сравнение результатов за два года

| Предмет        | 2017-2018        |              |                 | 2018-2019        |              |                 | Сравнение среднего балла |
|----------------|------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|--------------------------|
|                | Кол-во сдававших | Средний балл | Не прошли порог | Кол-во сдававших | Средний балл | Не прошли порог |                          |
| Русский язык   | 11               | 68           | 0               | 7                | 56,14        | 0               | - 11,9                   |
| Математика П   | 8                | 48,4         | 0               | 4                | 43,3         | 0               | - 5,1                    |
| Математика Б   | 4                | 4            | 0               | 3                | 3            | 0               | - 1                      |
| Обществознание | 8                | 52,4         | 1               | 3                | 47,3         | 0               | - 5,1                    |

|             |   |      |   |   |    |   |       |
|-------------|---|------|---|---|----|---|-------|
| Физика      | 7 | 46,9 | 1 | 3 | 43 | 0 | - 3,9 |
| Информатика | 1 | 0    | 1 | 3 | 30 | 2 | + 30  |
| История     | 0 | 0    | 0 | 2 | 35 | 1 | -     |
| Биология    | 1 | 46   | 0 | 0 | 0  | 0 | -     |

Как видно из таблицы, улучшился результат только по информатике, по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (обществознание и физика) наблюдается снижение среднего балла. Следует отметить, что ежегодно, подготовку выпускников к итоговой аттестации проводят одни и те же учителя, имеющие достаточный опыт в этом направлении и отработанную систему подготовки. Однако, результаты все время разные. Т.е., необходимо также учитывать контингент учащихся.

Причиной низких результатов по предметам по выбору является не осознанный выбор обучающимися этих предметов, нацеленность в первую очередь на получение аттестатов, а не на высокие баллы для поступления. Обучающиеся игнорировали предложенную возможность более глубокой подготовки к экзаменам, нерегулярно готовились к урокам, и эпизодически посещали дополнительные занятия. Имея базовый уровень знаний по этим предметам (обществознание, история, физика, информатика), они смогли набрать лишь минимальные баллы или чуть больше. А некоторые и не преодолели минимальный порог.

#### Выводы и рекомендации.

Несмотря на то, что все обучающиеся сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о полном среднем образовании, полученные результаты нельзя назвать высокими.

Администрации школы необходимо пересмотреть формы профориентационной работы, а также информационно - разъяснительной работы, с целью правильной оценки обучающихся своих возможностей и более осознанного выбора предметов для ГИА.

Администрации школы взять под контроль подготовку к ГИА по физике, информатике, истории и обществознанию.

Учителям – предметникам использовать лично-ориентированный подход при подготовке к ГИА.

### 5. Организация учебного процесса.

В 2019 году в школе продолжилась реализация ФГОС ООО. В период подготовки к введению стандартов была разработана и утверждена образовательная программа учреждения, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции, утвержден договор о предоставлении общего образования.

Все учителя прошли курсовую подготовку в СКИРО ПК и ПРО по теме «ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе».

Обеспеченность кадрами – 100%.

Реализуемые учебные программы соответствуют типу и виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. По каждому предмету базисного учебного плана имеются учебные программы, соответствующие уровню и направленности реализуемых образовательных программ. В рамках внеурочной деятельности и с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству введены дополнительные образовательные программы в интересах ребёнка и родителей.

Рабочие программы одобрены и приняты на заседании педагогического совета учреждения. Требования к структуре, содержанию, оформлению образовательных программ соблюдены.

Рабочие программы в 1-4,5-9 классах составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта, в 10-11 на основании Федерального компонента государственного стандарта общего образования в контексте модернизации российского образования.

В настоящее время в учреждении ведется подготовка к переходу на ФГОС СОО в 10 классе. Создана рабочая группа, ведется работа над образовательной программой СОО, приведены в соответствие локальные акты. 89% учителей средней школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС среднего общего образования: содержание и механизм реализации».

Программы в теоретической и практической части выполняются, выполнение программ постоянно находится под контролем. Записи в классных журналах соответствуют планированию.

Комплекс программно-методического и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам учреждения.

Учебный план МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» одобрен и принят педагогическим советом школы. Учебный план включает в себя пояснительную записку и сетку часов с разбивкой по ступеням обучения.

В учебном плане наблюдается чёткое разграничение федерального, регионального и школьного компонентов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, позволяющий дальнейшее продолжение образования.

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 24.11.2015 г.).

Учреждение работает в одну смену. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-х - 11-х классов. Продолжительность урока: во 2-11-х классах - 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену; в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и



домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: для 2-11-х классов – 34 недели; для 1 класса – 33 недели. Продолжительность перемен составляет 10-15 мин.

Работа внеурочной деятельности с 14-00 до 17.00

Учебное расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и согласовано с отделом надзора за условиями воспитания и обучения ТОУ Роспотребнадзора СК в г. Георгиевске и Георгиевском районе.

Соблюдаются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 к ростовой мебели, освещённости, к предельной учебной нагрузке, к каникулам, способствующим устранению перегрузки учащихся.

В течение учебного года регулярно проводились проверки (согласно плану ВШК) по соблюдению норм СанПина в режиме обучения (расписание уроков и внеклассных занятий). Рейды по проверке санитарного состояния классных кабинетов, выполнению режима проветривания, безопасной организации перемен. В ходе проверок отмечено, что учителя школы создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ученика.

Имеются санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» (26.ГЦ.01.000.М.000149.10.15 от 26.10.2015г.), на кабинет вычислительной техники, столовую.

#### **6. Востребованность выпускников.**

| Показатели   | Год выпуска<br>2017 | Год выпуска<br>2018 | Год выпуска<br>2019 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Основное общее образование   | 11                  | 22                  | 9                   |
| Среднее общее образование  | -                   | 11                  | 7                   |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих  | 3                   | 11                  | 3                   |
| специалистов среднего звена:   |                     |                     |                     |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО   | 7<br>1              | 9<br>2              | 6<br>0              |
| <b>Среднее общее образование:</b>  |                     |                     |                     |
| Поступили в вузы   | -                   | 6                   | 3                   |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; |                     | 1                   |                     |
| специалистов среднего звена  |                     | 2                   | 2                   |
| Призваны в армию   |                     |                     | -                   |
| Трудоустроились  |                     | 1                   | 1                   |

|                                   |  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
| <b>Итого:</b>                     |  |   |   |
| Инвалиды, находящиеся дома        |  |   |   |
| Не продолжают учебу и не работают |  | 1 | 1 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ ниже среднего по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. Качество кадрового обеспечения.

В школе работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

Образовательный уровень педагогических работников –100% с высшим и средним профессиональным образованием.

Общее число педагогических работников – 17 (1 дополнительное образование). Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 10 до 30 лет и более. Средний возраст учителей – 50 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива, в возрасте до 30 лет – 3 человека.

| <b>Квалификационная категория</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| высшая                            | 3 (17,6%)   | 2 (12,5%)   | 2 (11,8%)   |
| первая                            | 4 (23,5%)   | 4 (25%)     | 3 (17,6%)   |
| соответствие занимаемой должности | 7 (41,1%)   | 7 (43,8%)   | 8 (47,1%)   |
| без категории                     | 3 (17,8%)   | 3 (18,7%)   | 4 (23,5%)   |

За 2019 кадровый состав изменился.

### Характеристика педагогических кадров

|  | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> |
|--|---------------|----------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)   | 31            | 100      |
| Всего педагогических работников  | 17            | 54,8 %   |
| Учителя – внешние совместители   | 0             | 0        |
| Учителя с высшим образованием  | 12            | 70,6%    |
| с высшим педагогическим  | 12            | 70,6%    |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                       | 0             | 0%       |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0             | 0 %      |

|  |              |         |
|--|--------------|---------|
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)<br>Из них:   | 12           | 70,6%   |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета  | 12           | 70,6%   |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 12           | 70,6%   |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)   | 5            | 29,4 %  |
| высшая категория   | 2            | 11,8%   |
| первая категория   | 3            | 17,6 %  |
| Учителя, имеющие педагогический стаж   | До 5 лет     | 5/29,4% |
|  | Свыше 30 лет | 5/29,4% |
| Учителя в возрасте   | До 30 лет    | 17,6%   |
|  | От 55 лет    | 35,3%   |

В школе работает 5 человек (29,4%) с пед. стажем работы до 5 лет.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

|   | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (всего)                                       | 3          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3          |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)                                | 1          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                         | 3          |

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                      | Кол-во |
|--------------------------------------|--------|
| Педагог - психолог                   | 1      |
| Социальный педагог                   | 1      |
| Педагоги дополнительного образования | 1      |

Профессиональный коллектив школы активно внедряет новые педагогические технологии, обновляет содержание образования по каждой

реализуемой образовательной программе. Учащиеся подтверждают качественные результаты на контрольных работах, конкурсах и олимпиадах.

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме.

В 2019 году прошли курсы 8 человек. Вопросы работы с педагогическими кадрами и повышения их квалификации являются одними из приоритетных и находятся на постоянном контроле администрации.

Методическая работа в учреждении проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Учителя русского языка и математики, биологии, физики работают в муниципальных предметных комиссиях по проверке репетиционных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводимых управлением образования.

Педагоги учреждения имеют поощрения за творческий профессиональный труд: грамоты министерства образования Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, Совета депутатов Советского муниципального района, Администрации Советского муниципального района за использование разнообразных форм, методик, результативность технологий в работе с учащимися. Однако следует активизировать работу по обобщению опыта учителей, обновить формы методической работы.

В наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский».

Комплектование персонала учреждения производится на основании штатного расписания школы, в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными подзаконными, нормативными и локальными актами.

В школе ведётся бумажный и электронный документооборот в соответствии с действующим законодательством и утвержденной номенклатурой дел.

## **8. Учебно-методическое обеспечение.**

В МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» 14 учебных кабинетов для проведения уроков. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораториями для проведения практических занятий. В школе есть все необходимые административные и служебные помещения: библиотека, 1

компьютерный класс. Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении имеется достаточное количество современных технических средств обучения: в 2-х кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски и АРМ учителя; приобретено учебно-лабораторное оборудование; получены кабинеты химии, биологии, физики.

| Требования ФГОС, нормативных и локальных актов   | Имеется   | Необходимо (недостает)  |
|--|---|---|
| <b>Учебные помещения</b>   |   |   |
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;                   | В 8 кабинетах имеется АРМ учителя   | АРМ учителя нет в 6 кабинетах, нет АРМ обучающегося   |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | Имеется в начальной школе   | Необходимо оборудовать в старшем звене  |
| Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;                             | Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты биологии, химии, физики, географии, начальной школы             | Необходимы комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинетов географии, обществознания, русского языка, литературы, математики, английского языка, ОБЖ. |
| Специализированные кабинеты иностранного языка   | -   | Необходимо лингафонное оборудование   |
| Информационно-библиотечный центр с библиотекой   | Имеется библиотека, 1 АРМ, читальный зал на 10 посадочных мест, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека. | -   |

Таким образом, оснащение образовательного процесса МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Информационное обслуживание в учреждении направлено на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса. Эта деятельность осуществляется с помощью информационных ресурсов учреждения, которые включают в себя библиотечные и методические ресурсы, как на бумажных, так и на электронных носителях, электронные ресурсы локальной сети учреждения.

В библиотеке Учреждения фонд художественной и методической литературы составляет 1394 экземпляров;

фонд учебников – 3067 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 39,1 единиц.

100 % учащихся обеспечены учебниками из библиотеки.

Информационные ресурсы школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели   | Показатели<br>ОУ |
|--|------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100              |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 22               |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5                |

|   |      |
|---|------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да   |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                    | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)      | Да   |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя       | 8    |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                    | 4    |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора   | 4    |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)      | Да   |
| Наличие сайта (да/ нет)   | Да   |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)     | Да   |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)     | Да   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В учреждении имеется один компьютерный кабинет с локальной сетью, в наличии мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет, открыт сайт школы, постоянно функционирует электронная почта, имеется медиатека.

В школе продолжает функционировать школьный медицентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников с методическими рекомендациями по их применению, педагоги школы работают над формированием информационной культуры учащихся, повышения их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий, осуществляется курсовая подготовка учителей. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Школьный сайт является визитной карточкой школы. Сайт школы размещён и функционирует по адресу: [www.an-school.15.ru](http://www.an-school.15.ru) . Сайт расположен на хостинге предоставленном ООО «КиберСоул». Хостинг-сервер находится на территории Российской Федерации.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Сайт создан с целью обеспечения открытости информационного пространства образовательного учреждения; реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением; информирования общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности. Еженедельно на сайт выкладывается актуальная информация.

Структура сайта соответствует федеральному законодательству: «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785. Разделы сайта созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования. В школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. На сайте школы имеется ссылка «Зачисление в образовательное учреждение», которое можно осуществить через портал гос. услуг ([www.26gosuslugi.ru](http://www.26gosuslugi.ru)) . С родителями проводилась работа по ознакомлению с этой услугой.

Этот процесс позволяет значительно сократить время. Это удобно не только родителям, но и сотрудникам школы.

### **Участие школы в мероприятиях по информатизации**

Для формирования у обучающихся понимания назначения и основ применения компьютерных программ, первоначальных знаний об ИКТ в начальных классах введен факультативный курс «Информатика».

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, областным, всероссийским и международным, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места.



В течение учебного года учащиеся принимали участие в следующих дистанционных олимпиадах:

| Название олимпиад  | Количество участников | Результат   |
|--|-----------------------|---|
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»         | 6                     | Похвальная грамота - 6  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»     | 10                    | Диплом победителя – 5<br>Похвальная грамота - 5                   |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»  | 12                    | Диплом победителя - 2<br>Похвальная грамота – 7<br>Сертификат - 4 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон                | 2                     | Диплом победителя -2  |
| Международная олимпиада «Инфоурок» Весенний сезон              | 2                     | Диплом победителя -2  |
| Образовательная платформа «Учи.ру» Марафон «Навстречу знаниям» | 1                     | Диплом победителя -1  |
| Образовательная платформа «Учи.ру» Игра «Футбол»               | 3                     | Сертификат - 3  |
| Образовательная платформа «Учи.ру» Марафон «Навстречу космосу» | 2                     | Диплом победителя -2  |
| Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамоте           | 1                     | Сертификат<br>2 место   |

Участие учителей в дистанционных проектах:

| Наименование конкурса   | ФИО педагога                  | Результат участия |
|---|-------------------------------|-------------------|
| Международная образовательная акция по истории (кдгр) «Тест по истории Отечества» | Шилова Татьяна Николаевна     | Сертификат        |
|   | Иванькина Наталья Анатольевна | Сертификат        |
| Международный «Географический диктант-2019»                                       | Чижикова Жанна Ильинична      | Сертификат        |
| «Большой этнографический диктант»   | 12 учителей                   | Сертификат        |

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература, английский язык, физика, химия, МХК, музыка, ИЗО);

- обучающие программы и диски;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча
- Web –страницы.

Уровень информатизации школы в текущем учебном году можно определить по следующим критериям (по 10 балльной шкале):

1. Уровень ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организация работы по повышению уровня ИКТ – компетентности педагогов;
3. Использование ИКТ педагогами школы в образовательном процессе;
4. Функционирование и развитие сайта школы;
5. Уровень развития и использования общешкольной локальной сети в учебных и рабочих помещениях школы;
6. Наличие/использование в школе цифровых инструментов учебной деятельности;
7. Количество компьютеров для учеников;
8. Количество компьютеров для учителей;

## 10. Материально-техническая база

В Учреждении имеется хорошая материально-техническая база, комфортные условия для гармонического развития личности и профессионального роста учителей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 991 кв. м, в расчете на одного учащегося – 8,7 кв. м. Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Всеми сотрудниками выполняются требования техники безопасности в соответствии нормам Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора. Во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда и противопожарной безопасности

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» располагает 1 спортивной площадкой, учебно-опытным участком общей площадью 0,1 га.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                    | Кол-во |
|--------------------|--------|
| Кабинет математики | 1      |
| Кабинет физики     | 1      |

|   |         |
|---|---------|
| Кабинет химии   | 1       |
| Кабинет биологии  | 1       |
| Кабинет информатики   | 1       |
| Кабинет русского языка и литературы   | 2       |
| Кабинет истории   | 1       |
| Кабинет географии   | 1       |
| Кабинет ОБЖ   | 1       |
| Кабинет английского языка   | 1       |
| Актальный зал   | 1       |
| Спортивный зал  | 1       |
| Читальный зал   | 1       |
| Кабинет начальных классов   | 4       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,4кв.м |

Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. В спортивном зале осуществлен капитальный ремонт пять лет назад.

Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. По всем основным параметрам МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает нормальную жизнедеятельность участников образовательного учреждения.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено положение о внутренней оценке системы оценки качества образования от 01.09.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении - 91,2%.

Общий вывод о соответствии реализуемых образовательных программ:

- реализуемые в МОУ «СОШ №15 х. Андреевский» образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Результаты анализа показателей  
деятельности МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский»**

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения  |
|----------|---|-----------------------|
| 1        | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1      | Общая численность учащихся  | 114 человек           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 45 человек            |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 56 человек            |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 13 человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек %<br>44/43,8% |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,8 балла             |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 2,7 балл              |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 56,1                  |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 43,3                  |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1/10                  |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1/10                  |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                     |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по   | -                     |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
|        | математике, в общей численности выпускников 11 класса  |                         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 1/10                    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | -                       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | -                       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>-          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек %<br>67 / 58,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек %<br>23 / 20,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек %<br>3/2,6%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек %<br>1/0,9%     |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0 человек<br>-          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0 человек<br>-          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0 человек<br>-          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0 человек<br>-          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в   | 17 человек              |

|        |   |                         |
|--------|---|-------------------------|
|        | том числе:  |                         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек %<br>12 / 70,6% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек %<br>12 / 70,6% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек               |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек %<br>3 / 17,6%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек               |
| 1.29.1 | Высшая  | человек %<br>2/ 11,8%   |
| 1.29.2 | Первая  | человек %<br>3 /17,6%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                         |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек %<br>5 / 29,4%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек %<br>4 /23,5 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3/17,6                  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек %<br>4/23,5%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет  | человек %<br>14/87,5%   |

|        |   |                         |
|--------|---|-------------------------|
|        | повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников   |                         |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек %<br>12 / 70,6% |
| 2      | Инфраструктура  |                         |
| 2.1    | Количество учащихся на 1 компьютер  | учащихся<br>5           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц<br>32            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да                      |
| 2.4    | Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:  | Да                      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да                      |
| 2.4.2. | С медиатекой  | Да                      |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да                      |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да                      |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да                      |
| 2.5.   | Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся  | 0                       |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.  | 7, 4 кв.м.              |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокий уровень квалификации, большой педагогический опыт, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР

Т.Н. Шилова

Заместитель директора по ВР

Н.А. Иванькина

Руководитель методического объединения

учителей естественно-математического цикла

В.Г. Имирханов

Директор

Ж.И. Чижикова