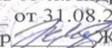


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский
Советского района»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МОУ
«СОШ № 15 х.Андреевский »
№ _____ от 31.08.2020 г.
Директор  Ж.И. Чижикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ в 10 классе

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2020-2021 учебный год)

Учитель: Кунациев Камиль Куранисмаилович

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) С учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений»

Количество часов: 1 в неделю (34 часа)

Количество практических занятий – 6 часов

Планируемые результаты изучения ОБЖ в 10 классе

Планируемые результаты освоения рабочей программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения тематики рабочей программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждого раздела рабочей программы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующие результатов

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты обучения:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, *способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям*; (Информация об изменениях: Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г.- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его

преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты обучения:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина допризыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса

Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм – угроза общества, в ситуациях криминогенного характера с захватом заложников. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм – угроза общества, в ситуациях криминогенного характера с захватом заложников. Правила поведения в ситуациях в ЧС природного характера. Единая государственная система предупреждения ЧС. Её структура и задача. Уголовная ответственность лиц, не достигших 18-летнего возраста. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. ГО в школе. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Ядерные оружия и его поражающие факторы. Химические оружия и его поражающие факторы. Бактериологические (биологические) оружия. Современные обычные средства поражения.

Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Здоровый образ жизни и его составляющие Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Раздел III. Основы военной службы.

Родина и её национальная безопасность . Национальные интересы России. Структура Вооруженных сил. История создания Вооруженных сил России. Виды Вооруженных сил и рода войск. Патриотизм, верность воинскому долгу- неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части . доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Организация воинской службы. Автомат Калашникова. Назначение Т.Т.Х. Неполная разборка АКМ назначение частей и механизмов.

Для реализации рабочей программы в 10 классе учебным планом предусмотрено 34 часа, 1 урок в неделю на базовом уровне.

Формы проведения занятий

- комбинированный урок
- семинары и круглые столы
- индивидуальные консультации
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций
- подготовка индивидуальных рефератов
- практические занятия
- внеклассная и внешкольная работа

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	лабораторно- практические работы/уроки развития речи, диктанты, сочинения, изложения	контрольные работы	
1.	Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	16	14	1	1	2
2.	Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	7	6	-	1	1
3.	Раздел III. Основы военной службы.	11	5	5	1	6
	Итого:	34	25	6	3	9

**Календарно- тематическое планирование
По основам безопасности жизнедеятельности
10 класс**

№ уроков	Тема (раздел)	Количество часов		Дата проведения	
		Теоретически х	Практически х	По плану	По факту
Раздел I. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях. – 16 часов					
1	Инструктаж по мерам безопасности на уроках ОБЖ. Определение места учащихся в строю. Назначение командиров отделений и командира взвода	1			
2	Правила поведения в условиях вынужденной автономии	1			
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм – угроза общества, в ситуациях криминогенного характера с захватом заложников	1			
4	Правила поведения в ситуациях в ЧС природного характера	1			
5	Законы и другие нормативно- правовые акты по обеспечению безопасности.	1			
6	Единая государственная система предупреждения ЧС. Её структура и задача	1			

7	Уголовная ответственность лиц не достигших 18- летнего возраста	1			
8	Гражданская оборона. Основные понятия и определения ГО в школе	1			
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1			
10	Мероприятия по защите населения	1			
11	Оповещение населения об опасностях возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		1		
12	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях	1			
13	Ядерные оружия и их поражающие факторы	1			
14	Химические оружия и их поражающие факторы	1			
15	Бактериологические (биологические) оружия	1			
16	Современные обычные средства поражения. Защита.	1			
Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. – 7 часов					
17	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть к подготовке военной службе.	1			
18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1			

19	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
20	Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека.	1			
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1			
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1			
23	Контрольная работа	1			
Раздел III. Основы военной службы. – 11 часов					
24	Родина и её национальная безопасность . Национальные интересы России	1			
25	Структура Вооруженных сил. История создания Вооруженных сил России		1		
26	Виды Вооруженных сил и рода войск		1		
27	Патриотизм, верность воинскому долгу- неотъемлемые качества русского воина, основа героизма	1			
28	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	1			
29	Боевое Знамя воинской части – символ воинской части доблести и славы	1			
30	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1		
31	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1			
32	Организация воинской службы		1		

33	Автомат Калашникова. Назначение Т.Т.Х. Неполная разборка АКМ назначение частей и механизмов		1		
34	Итоговая контрольная работа	1			
	Итого	28	6		34 часа

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-научного цикла
№ 1 от 28.08 2020 года
Руководитель МО  /В.Г.Имирханов/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 /Н.А.Иванькина/
_____ 2020 г.