

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 х.Андреевский Советского района»

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ

«СОШ №15 х.Андреевский »

№ 15 от 01.09.2022 г.

Директор

Ж.И.Чижикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии в 8 классе

Количество часов: 2 в неделю (68 часов)

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год)

Учитель: Вальгер Мария Анатольевна

Рабочая программа разработана в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года; Приказу Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ» №1897 от 17.12.2010 года», Учебнику Химия 8 класс О.С. Gabrielyan, И.Г.Остроумов, С.А. Сладков.- М.: Просвещение, 2020 г. Федеральному перечню учебников(приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018 г. и приказ № 249 от 18.05.2020г.) в соответствии с рабочей программой воспитания «МОУ СОШ № 15 х. Андреевский».

Срок реализации программы: 1год

Количество часов: 2 часа в неделю (68 часов)

Количество контрольных работ – 4;

Количество практических работ – 7.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Рабочая программа учебного курса химии для 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Габриеляна (2010 года).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на контрольные работы- 4 часа, практические работы – 7 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Цели изучения химии в 8 классе:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:

- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство с строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Преобладающей формой контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

1. Приказ Минобрнауки от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
2. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего(полного) общего образования»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2012 г. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
6. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Gabrielyan), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Предлагаемые материалы разработаны на основе авторской программы О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.).

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс»

**Тематическое планирование по химии, 8 класс,
(2 часа в неделю, всего 68 часов)
УМК О.С. Gabrielyan.**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1.	Тема 1. Введение	6	№1, №2. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и наблюдение за горящей свечой.	
2.	Тема 2. Атомы химических элементов	7		К.р. №1
3.	Тема 3.	5		

	Простые вещества			
4.	Тема 4. Соединения химических элементов	16	№3. Анализ почвы и воды. №4. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества.	К.р. №2
5.	Тема 5. Изменения, происходящие с веществами.	12	№5. Признаки химических реакций.	К.р. №3
6.	Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	22	№6. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. №7. Решение экспериментальных задач.	Итоговая К.р. №4
	Итого:	68	6	4

Календарно – тематическое планирование по химии по программе О.С.Габриеляна
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ Урока	Наименование темы урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
Тема 1. Введение			
1	Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Вещества.		
2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.		
3	Практическая работа №1. «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием» Инструктаж ТБ		
4	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.		
5	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.		
6	Практическая работа №2. «Наблюдение за горящей свечой»		
Тема 2. Атомы химических элементов.			
7	Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы.		
8	Строение электронных оболочек атомов.		
9	Ионы. Ионная химическая связь.		
10	Ковалентная связь.		
11	Металлическая химическая связь.		
12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов»		
13	Контрольная работа №1 по теме: «Атомы химических элементов»		
Тема 3. Простые вещества.			
14	Простые вещества-металлы.		
15	Простые вещества -неметаллы. Аллотропия.		
16	Количество вещества. Моль. Молярная масса.		
17	Молярный объём газов.		

18	Решение задач по темам: «Молярный объем газов, количество вещества».		
Тема 4. Соединение химических элементов.			
19	Степень окисления		
20	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды.		
21	Основания.		
22	Кислоты.		
23	Соли.		
24	Составление формул солей.		
25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений»		
26	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки.		
27	Чистые вещества и смеси.		
28	Практическая работа №3. «Анализ почвы и воды»		
29	Массовая доля компонентов в смеси.		
30	Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси.		
31	Решение задач на нахождение массовой доли компонентов раствора.		
32	Практическая работа №4. «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества»		
33	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов».		
34	Контрольная работа №2. по теме: «Соединения химических элементов».		
Тема 5. Изменения, происходящие с веществами.			
35	Физические явления в химии.		
36	Химические явления. Химические реакции.		
37	Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения		
38	Расчёты по химическим уравнениям.		
39	Решение расчетных задач по уравнению реакции.		
40	Решение расчетных задач на вычисление массы продукта реакции.		

41	Типы химических реакций.		
42	Типы химических реакций на примере свойств воды		
43	Скорость химических реакций. Катализаторы.		
44	Практическая работа №5. «Признаки химических реакций»		
45	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».		
46	Контрольная работа №3. «Изменения, происходящие с веществами».		
Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Окислительно – восстановительные реакции			
47	Растворение как физико–химический процесс. Типы растворов. Повторный инструктаж по Т.Б.		
48	Электролитическая диссоциация (ЭД) и теория ЭД		
49	Ионные уравнения реакций		
50	Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца		
51	Кислоты в свете ТЭД		
52	Основания в свете ТЭД		
53	Оксиды, их классификация и свойства.		
54	Соли, их свойства		
55	Практическая работа №6. «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».		
56	Генетическая связь между классами неорганических соединений		
57	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы»		
58	Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме: «ОВР»		
59	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).		
60	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества. Химическая связь»		
61	Свойства простых и сложных веществ в свете ТЭД и ОВР		
62	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР».		
63	Итоговая контрольная работа №4 за курс химии 8 класса		

64	Повторение и обобщение знаний по теме: «Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов»		
65	Электроотрицательность химических элементов		
66	Повторение и обобщение знаний по теме: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»		
67	Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева		
68	Повторение и обобщение знаний по теме: «Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи»		

Календарно – тематическое планирование по химии по программе О.С.Габриеляна
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ Урока	Наименование темы урока	
1	Тема 1. Введение	Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Вещества
2		Превращения веществ. Роль химии в жизни человека
3		Практическая работа №1. «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием» Инструктаж ТБ
4		Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов
5		Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса

6		Практическая работа №2. «Наблюдение за горящей свечой»
7	Тема 2. Атомы химических элементов	Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы
8		Строение электронных оболочек атомов
9		Ионы. Ионная химическая связь
10		Ковалентная связь
11		Металлическая химическая связь
12		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов»
13		Контрольная работа №1 по теме: « <i>Атомы химических элементов</i> »
14	Тема 3. Простые вещества	Простые вещества-металлы
15		Простые вещества -неметаллы. Аллотропия
16		Количество вещества. Моль. Молярная масса
17		Молярный объём газов
18		Решение задач по темам: « <i>Молярный объём газов, количество вещества</i> »
19	Тема 4. Соединение химических элементов	Степень окисления
20		Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды
21		Основания
22		Кислоты
23		Соли
24		Составление формул солей
25		Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений»
26		Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки.
27		Чистые вещества и смеси
28		Практическая работа №3. «Анализ почвы и воды»
29		Массовая доля компонентов в смеси

30		Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси
31		Решение задач на нахождение массовой доли компонентов раствора
32		Практическая работа №4. «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества»
33		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов»
34		Контрольная работа №2. по теме: «Соединения химических элементов»
35	Тема 5. Изменения, происходящие с веществами	Физические явления в химии.
36		Химические явления. Химические реакции.
37		Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения
38		Расчёты по химическим уравнениям.
39		Решение расчетных задач по уравнению реакции.
40		Решение расчетных задач на вычисление массы продукта реакции.
41		Типы химических реакций.
42		Типы химических реакций на примере свойств воды
43		Скорость химических реакций. Катализаторы.
44		Практическая работа №5. «Признаки химических реакций»
45		Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».
46		Контрольная работа №3. «Изменения, происходящие с веществами».
47	Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Окислительно – восстановительные реакции	Растворение как физико–химический процесс. Типы растворов. Повторный инструктаж по Т.Б.
48		Электролитическая диссоциация (ЭД) и теория ЭД


49		Ионные уравнения реакций
50		Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца
51		Кислоты в свете ТЭД
52		Основания в свете ТЭД
53		Оксиды, их классификация и свойства.
54		Соли, их свойства
55		Практическая работа №6. «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».
56		Генетическая связь между классами неорганических соединений
57		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы»
58		Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме: «ОВР»
59		Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).
60		Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества. Химическая связь»
61		Свойства простых и сложных веществ в свете ТЭД и ОВР
62		Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР».
63		Итоговая контрольная работа №4 за курс химии 8 класса
64		Повторение и обобщение знаний по теме: «Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов»
65		Электроотрицательность химических элементов
66		Повторение и обобщение знаний по теме: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»

67		Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева
68		Повторение и обобщение знаний по теме: «Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи»

СОГЛАСОВАНО

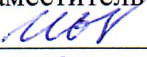
Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

№ 1 от 31 августа 2022
года

Руководитель МО 
/ Иванов В.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по \ ВР


/ Иванов В.П.
31 августа 2022 г.